



## Sommersemester 2014

Vorlesungszeit : 14.04.2014 - 19.07.2014

### Institut für Sportwissenschaft

Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, Berlin

#### **Direktor/in**

Direktor/in Prof. Dr. Sebastian Braun

Sekretariat N. N.

#### **Kommission Lehre und Studium**

Vorsitzende/r Kommission Lehre und Studium Prof. Dr. Adamantios Arampatzis

#### **Prüfungs- und Promotionskommission**

Vorsitzende/r Prüfungs- und Promotionsausschuss Prof. Dr. Adamantios Arampatzis

Sachbearbeiter/in Prüfungsangelegenheiten Andrea Leonhardt

#### **Studentische Studienfachberatung**

Studentische Studienfachberaterin Christoph Barth

#### **Studienfachberatung Sport**

Studienfachberater/in Mono-BA und Mono-MA Dr. paed. Winfried Heinicke

Studienfachberater/in Kombi-BA und Kombi-MA Christine Oesterreich

Erasmus-Koordinator Dr. Stefan Hansen

#### **Studienorganisation**

Agnes/LSF Nora Thierse

## Inhalte

### Überschriften und Veranstaltungen

Institut für Sportwissenschaft	4
Kombi-Bachelorstudiengang	4
Basisstudium	4
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	4
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	4
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	5
KBA: Modul B4 Sportmedizin	6
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	6
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	7
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	7
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	8
Vertiefungsstudium	9
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	9
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	10
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	11
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	13
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	15
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)	17
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	17
Bachelormonostudiengang	17
Basisstudium	18
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	18
MBA: Modul B Sport und Kultur	18
MBA: Modul B Sportmedizin	18
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	18
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	19
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	19
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	20
Vertiefungsstudium I	20
MBA: Modul V I Methoden II	21
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	21
MBA: Modul V I Gesundheit I	22
MBA: Modul V I Leistung I	22
MBA: Modul V I Sportdidaktik	22
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	23
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	24
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	25
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	26
Vertiefungsstudium II	26
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	26
MBA: Modul V II Gesundheit II	26
MBA: Modul V II Leistungssport II	27
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	27
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	27
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	28
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	29
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	29
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	29
DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweifach)	29
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	29

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	30
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	30
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	30
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	31
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	32
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	33
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	33
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	33
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	35
Mono-Master	35
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	35
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	35
MMA: Kultur- und Gesellschaft III	36
MMA: Gesundheit I	36
MMA: Gesundheit II	36
MMA: Gesundheit III	36
MMA: Bewegung und Leistung I	37
MMA: Bewegung und Leistung II	37
MMA: Bewegung und Leistung III	37
MMA: Studienprojekt	37
MMA: Colloquium	37
Bachelorstudiengang StO 2013	38
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	38
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	38
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	39
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	39
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	41
DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	41
V1 Methoden	42
V2 Bewegung, Sport und Organisation	42
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	43
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	43
V5a Bewegung, Sport und Individuum	43
V5b Bewegung, Sport und Leistung	44
Mono-Master neue StO 2013	44
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	44
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	45
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	45
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	45
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	46
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	46
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	46
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	46
Personenverzeichnis	47
Gebäudeverzeichnis	51
Veranstaltungsartenverzeichnis	52

# Institut für Sportwissenschaft

## Kombi-Bachelorstudiengang

### Basisstudium

#### KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

##### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Di	17:15-18:45	14tgl.	PH13-H11 , 1.26	U. Hanke
-------------	-------------------	-------------	--------	-----------------	----------

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

**Die LV findet an folgenden Tagen statt: 22.04./ 06.05./ 20.05./ 03.06./ 24.06./ 08.07./ 15.07./ sowie weiterer Kompaktermin nach Vereinbarung.**

#### KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

##### 54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS VL	1 SP / 1,5 SP / 2 SP Mo	10-12	wöch.	PH13-H11 , 1.26	S. Braun
-------------	----------------------------	-------	-------	-----------------	----------

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie des Sports einführend dargestellt und exemplarisch illustriert. Die Vorlesung bildet eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

##### 54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	2 SP Do	08:15-09:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	S. Below, St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

##### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Mi	08:30-10:00	14tgl.	PH13-H11 , 1.26	U. Hanke
-------------	-------------------	-------------	--------	-----------------	----------

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Des Weiteren soll die Vorlesung gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichts im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener Settings besprochen.

**Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen statt: 23.04./ 07.5/ 21.05./ 04.06./ 25.06./ 09.07/ 16.07. sowie 1 weiterer Kompaktermin nach Vereinbarung.**

##### 54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS UE	1,5 SP / 2 SP / 3 SP Mi	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	K. Albert
UE	Mi	10:15-11:45	14tgl.	HN27-H25 , 0.03	U. Hanke
UE	Mi	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. Kopp

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen.

**Es ist zu beachten, dass KBA der alten Studienordnung das Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports" nur im Umfang von 1 SWS, d.h. nur in der ersten Semesterhälfte belegen müssen.**

**Für das Seminar bei Frau Albert gilt folgender Kommentar:**

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen. Überdies übernehmen die Seminarteilnehmer/innen im Seminarverlauf Hospitationsaufträge an pädagogisch relevanten Einrichtungen innerhalb und außerhalb Berlins und präsentieren Ihre Ergebnisse in den Seminarveranstaltungen.

**Für das Seminar bei Prof. Hanke gelten folgende Termine: 23.4./ 07.05./ 21.05./ 04.06./ 25.06./ 09.07./ 16.07. sowie ein zu Beginn des Semesters zu vereinbarenden Ganztags-Kompakttermin.**

## KBA: Modul B3 Bewegungen-/ Trainingswissenschaft

### 54 407 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	14-16	14tgl./1	PH13-H11 , 1.26	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

### 54 408 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP / 3 SP				
SE	Di	14-16	14tgl./2	PH13-H11 , 1.26	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

### 54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Do	14:15-15:00	wöch.	PH13-H11 , 1.26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus. Empfehlung: 3. FS

### 54 410 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11 , 1.26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese. Empfehlung: 4. FS

### 54 411 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	12:15-13:00	wöch.	PH13-H11 , 1.26	S. Bohm, F. Mersmann

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Methoden zum Testen motorischer Steuer- und Regelungsvorgängen.

### 54 412 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Do	13:00-13:45	wöch.	PH13-H11 , 1.26	S. Bohm, F. Mersmann

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen (Neurophysiologie, Bewegungssteuerung, motorisches Lernen, koordinative Fähigkeiten, motorische Testverfahren und Ontogenese) vorgesehen.

## KBA: Modul B4 Sportmedizin

### 54 414 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Di	08-10	wöch.	PH13-H11 , 1.26	N.N., L. Brechtel
-------------	-------------------	-------	-------	-----------------	----------------------

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

### 54 415 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS SE	2 SP / 3 SP Di	10-12	wöch.	PH13-H11 , 1.26	L. Brechtel, R. Wolff
-------------	-------------------	-------	-------	-----------------	--------------------------

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:  
Skript der Sportmedizin

## KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS VL	2 SP / 3 SP Mi	08:30-10:00	14tgl.	PH13-H11 , 1.26	U. Hanke
-------------	-------------------	-------------	--------	-----------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

### 54 417 SE Planung und Analyse von Sportunterricht

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. K. Hintke
SE		09-15	Block (1)	HN27-H25 , 0.05	C. Oesterreich

1) findet vom 25.08.2014 bis 28.08.2014 statt

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehreinheiten und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Die Lehrveranstaltung wird für das 2. und 3. Semester empfohlen.

**Der Termin für die verbindliche Vorbesprechung für das Blockseminar wird zu Beginn des Sommersemesters auf der Homepage bekannt gegeben.**

### 54 418 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS SE	2 SP / 3 SP Mo	10:00-11:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	A. K. Hintke
SE	Di	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen für 2. Fachsemester.

## KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

### 54 420 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse	
	Mo	13:30-14:15	wöch.	PH13-H11 , 1.26	N. Thierse	
SE	Mo	13:30-14:15	wöch.	PH13-H11 , 1.26	N. Thierse	
	Mo	14:30-16:00	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse	

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.  
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

### 54 421 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	13:00-13:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Mi	14:00-15:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundfertigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.  
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

## KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

### 54 422 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	N.N.	
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer, N.N.	
SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer, N.N.	
SE	Do	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	N.N.	

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)  
In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.  
Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.  
Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.  
**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindenden Theorieveranstaltungen zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.**

### 54 423 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z. B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.  
Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

## KBA: Modul B8 Handlungskompetenz

### 54 424 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06		C. Kopp
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.**

### 54 425 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Di	13:00-13:45	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06		C. Kopp
	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a		C. Kopp

1) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
2) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Dies kann in der freien Lehre abgerechnet werden.**

### 54 426 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06		C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

**Den Studierenden der neuen Studienordnung (2013) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Dies kann in der freien Lehre angerechnet werden.**

### 54 427 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06		N.N.
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		N.N.

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

*Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.*

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann als freie Lehre angerechnet werden.**

### 54 428 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06		N.N.
	Fr	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		N.N.

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung,

des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieeinheit zu besuchen. Diese kann als freie Lehre abgerechnet werden.**

#### 54 429 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Di	09:45-10:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.**

#### 54 430 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	14:00-14:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Mo	15:00-16:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

Für die Schließfächer in den Umkleieräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

**Den Studierenden der neuen Studienordnung wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.**

#### 54 431 Fußball - Kurs - Männer I

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	
1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt						

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

#### 54 432 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt						

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

## Vertiefungsstudium

### KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

#### 54 434 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4 SP / 4/5 SP / 4/6 SP					
HS		09-16	Block (1)	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis	
1) findet vom 23.09.2014 bis 25.09.2014 statt						

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

#### 54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4 SP / 4/3 SP / 4/6 SP					
HS	Do	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis	

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

#### 54 436 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung

2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP  
 HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 G. Bayer

An Hand eines allgemeingültigen Überblicks werden die Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung bei Planung, Führung und Auswertung des Trainingsprozesses am Beispiel unterschiedlicher Sportarten abgehandelt. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

#### 54 437 Trainingstherapie (MTT)

2 SWS 4 SP  
 HS Di 14-16 wöch. LEH59 , 1.0 N.N.

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen der Trainingstherapie. Im einleitenden Themenblock werden die Eigenschaften der relevanten Biomaterialien Muskeln, Sehnen, Bändern, Knorpel und Knochen behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule. Eine abschließende Praxiseinheit bietet eine Übersicht über die spezifischen Therapieinhalte.

#### 54 438 Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten

2 SWS 4 SP  
 HS Mo 12:00-13:30 wöch. PH13-H11 , 1.26 W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des Körpererfahrungskonzepts aus handlungstheoretischer Sicht sowie das Aufzeigen von didaktisch-methodischen Möglichkeiten zum Erwerb von Körper- und Bewegungserfahrungen am Beispiel von traditionellen Sportarten.

#### 54 439 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
 HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 S. Below  
 1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.

Das Hauptseminar thematisiert Probleme des Sports im historischen Wandel.

#### 54 440 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) LEH59 , 1.0 T. Nobis  
 1) Die LV findet im SR/ Poststadion statt.

Vor dem Hintergrund der einschlägigen soziologischen Diskussionen über soziale Ungleichheiten befassen sich die Studierenden in dem Seminar eingehender mit der Sportbeteiligung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der detaillierteren Auseinandersetzung mit den Sportengagements von Migrantinnen und Migranten, die insbesondere auf der Grundlage einschlägiger empirischer Beiträge erfolgt.

#### 54 441 Schule, Sport und Social Web

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 HS Di 16-18 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Weinert

Ausgehend vom Bildungsauftrag der Schulen und den Zielen des Sportunterrichts soll dieses Seminar sowohl die Wirkung als auch die Chancen und Gefahren des *Social Webs* im Zusammenhang mit Schule und Sport beleuchten. Dabei sollen u.a. Fragen wie "Was ist *Social Web* und welche gesellschaftlichen Veränderungen werden mit der steigenden Nutzung digitaler Medien und interaktiver Netzwerke in Zusammenhang gebracht?", "Wie kann vor diesem Hintergrund die Nutzung sozialer Medien gewinnbringend in Schule und Sport integriert werden?" und "Welche Grenzen hat die Verknüpfung dieses Lebensweltbezuges der Schülerinnen und Schüler z.B. mit dem System Schule?" geklärt werden.

Als Scheinanforderung wird im Bezug zum Seminarthema

- die Beschreibung und Analyse einer vorhandenen App,
- die Erstellung eines Konzeptes für eine neu zu entwickelnde App oder
- das Führen und Reflektieren eines 'Online-Tagebuches' zur Wahl gestellt.

#### KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

#### 54 443 Sport und Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 SP / 6 SP  
 HS Do 16:00-19:15 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 F. Kiepert-Petersen  
 1) findet vom 17.04.2014 bis 19.07.2014 statt

Die Studierenden kennen Themen, Konzepte und Anwendungsbeispiele von sportbezogener Jugendsozialarbeit. Sie haben theoretische Kenntnisse über ausgewählte Theorien und Konzepte sowie die Entwicklungsgeschichte sportbezogener Jugendsozialarbeit. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Einblicke in ein breites Portfolio praktischer Projekte der sportbezogenen Jugendsozialarbeit in Berlin. Hierfür werden im Rahmen des Seminars Exkursionen veranstaltet. Die LV findet an folgenden Tagen statt: 17.04./ 24.04./ 15.05./ 12.06./ 26.06./ 10.07. und 17.07.2014.

#### 54 444 Corporate Citizenship und Kooperationen im Sport

2 SWS	4 SP / 6 SP				
HS	Sa	09-17	Einzel (1)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (2)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (3)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath

1) findet am 24.05.2014 statt  
 2) findet am 07.06.2014 statt  
 3) findet am 21.06.2014 statt

In dem Seminar werden die Studierenden am Beispiel aus dem angelsächsischen Raum stammenden Konzepts des Corporate Citizenship vertraut gemacht und erwerben vor diesem Hintergrund grundlegendes Wissen über Aufbau, Funktionslogik und Ziele von Wirtschaftsunternehmen. Sie können dieses Wissen in Bezug zu Nonprofit-Organisationen des Sports wie Sportvereine und -verbände setzen. Die Studierenden wenden das erworbene Wissen an selbstgewählten Beispielen an.

#### 54 445 ADHS - Inklusion und Prävention aus sportpädagogischer Sicht: Therapie, pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen sowie Intervention bei Erwachsenen-ADHS

2 SWS	- SP / 3 SP / 4 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	PH13-H11 , 1.26	G. Spitzer
	Fr	16-20	Einzel (2)	LEH59 , 1.1	G. Spitzer
		10-18	Block+SaSo (3)	LEH59 , 1.1	G. Spitzer

1) findet am 09.05.2014 statt  
 2) findet am 11.07.2014 statt  
 3) findet vom 12.07.2014 bis 13.07.2014 statt

Besonders Kinder sind in besonderem Ausmaß schutzbedürftig. Es wird jedoch immer deutlicher, dass pharmazeutische Leistungssteigerung in hohem Ausmaß auch Kinder und Jugendliche betrifft. Hierzu wird das Phänomen aus sporthistorischer und -pädagogischer Perspektive untersucht. Somatische, seelische und soziale Folgen ebenso wie die bislang vorliegenden Interventions- und Präventionsmöglichkeiten werden diskutiert.

##### Literatur:

Knörzer, W.; Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). Dopingprävention in Europa. Aachen: Meyer & Meyer, 246 pp.  
 Spitzer, G. (2006), Doping and Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy. Oxford/ Aachen: Meyer & Meyer, 228 pp.

#### 54 446 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	09:30-11:00	wöch.	HN27-H26 , 0.06	D. Braun-Reymann

Public Health ist eine multidisziplinäre Wissenschaft, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen von Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. In diesem Kontext werden im Seminar Bedingungen von Gesundheit und Krankheit, die Grundstrukturen unseres Gesundheitssystems und die Bedeutung der Prävention in den Blick genommen. Darüber hinaus wird Gesundheitsförderung als Leitziel von Pulic Health und die Rolle des Sports in dem Handlungsfeld thematisiert. Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

##### Literatur:

- Schwartz FW (Hrsg.). Das Public Health Buch (ausgewählte Kapitel). Urban & Fischer, 2003...

#### KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

#### 54 447 Elektromyostimulation

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	16:30-18:00	wöch. (1)	PH13-H11 , 0.26	G. Bayer

1) Die LV findet im kleinen Labor (R.026) statt.

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen Überblick über die grundsätzliche Wirkungsweise der EMS (ferner Elektroakupunktur und TENS) zu erlangen und einfache praktische Erfahrungen zu sammeln.

#### 54 448 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS	4 SP / 5 SP / 6 SP				
HS	Do	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25 , 0.03	R. Marzilger

Die Studierenden lernen was Modelle sind und wie diese in der sportwissenschaftlichen Forschung Anwendung finden, um zum Erkenntnisgewinn, insbesondere in der Biomechanik, beizutragen. Darüber hinaus werden Vor- und Nachteile von Modellen und der Modellbildung in der Sportwissenschaft diskutiert und einige spezielle Modelle näher betrachtet. Ferner beinhaltet das Seminar den Entwurf und die Erstellung einfacher biomechanischer Modelle (bspw. Counter Movement Jump) in Form von Gruppenarbeit.

### 54 449 Sportmedizin I - Biochemie und Physiologie

2 SWS 4 SP / 4/5 SP  
HS Di 12-14 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel

Mit Bezug auf die Fußballweltmeisterschaft werden sportmedizinische Inhalte vermittelt. Grundlage hierfür sind die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauerbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

### 54 450 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 N.N.  
1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.

In genannter Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Bewegungstherapie der häufigsten Erkrankungen in der Orthopädie/Traumatologie vorgestellt. Die Studierenden lernen exemplarisch Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der REHA/ Bewegungstherapie häufiger Krankheitsbilder des Schultergelenkes (Z. nach Schulterluxation), der Wirbelsäule (Z. n. Bandscheibenvorfall HWS, LWS) und der großen Gelenke der unteren Extremitäten (akute und degenerative Gelenkerkrankungen) sowie für Frakturen. Sie werden mit den Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung vertraut gemacht.

### 54 451 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Di 18:00-19:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen

Der Leistungssport hat sich zu einem Lebensbereich entwickelt, der die Athletinnen und Athleten durchaus intensiv in Anspruch nimmt; es zeigt sich, dass der Spitzensport heutzutage keine Nebensache mehr ist. Eine leistungssportliche Karriere bedarf auch eines gezielten Aufbaus über Jahre. Der Spitzensport ist dabei gekennzeichnet durch steigende Belastungen in anderen vielfältigen Bereichen. Die Leistungssportler befinden sich in einem Netz sozialer Beziehungen und Strukturen, die ebenfalls Ansprüche an die Athleten stellen. Einerseits stellt das Sportsystem vielfältige Aufgaben, die regelmäßig zu koordinieren sind, andererseits treffen Forderungen seitens der Schule, Hochschule, Beruf, Familie, Partner, Peergroup, Freizeit und Öffentlichkeit auf den Athleten. So können Mehrfachbelastungen entstehen, die vor allem bei jungen Leistungssportlern zu Koordinierungsproblemen sowie Konflikten und in Folge dessen zu einem sog. »Dropout«, damit dem Ausscheiden aus dem Spitzensport, führen. Ein Karriereabbruch innerhalb eines hochspezialisierten Karrierewegs, der den Einzelnen biografisch jahrelang sowohl an einen speziellen Kontext als auch an eine bestimmte Tätigkeit bindet, stellt einen erheblichen Lebensabschnitt und definitiv ein kritisches Lebensereignis dar (Wippert; 2011).

In der sportwissenschaftlichen Literatur wird die Beendigung der leistungssportlichen Karriere i.d.R. mit den Begriffen »Dropout« und »Retirement« beschrieben. Dabei meint Dropout das vorzeitige Karriereende vor Erreichen des eigentlichen Leistungshöhepunkts. Ein Dropout wird in diesem Kontext oft mit belastenden Problemen, multiplen Verletzungen sowie negativen Emotionen assoziiert. Im Gegensatz hierzu entscheidet der Athlet beim Retirement frei, wann er sich vom Leistungssport zurückzieht. Diese subjektive Entscheidungsfreiheit wird dabei begleitet von Erfolg, positiver Stimmung sowie aktiver Zukunftsplanung, was das Erleben und Bewältigen des Karriereendes positiv beeinflusst (vgl. Zimmermann; 2011).

Studien über Nachwuchssportler haben ergeben, dass bis zu 90 % der Mädchen und 75 % der Jungen innerhalb von 5 Jahren nach Beginn des Trainings ausscheiden. Gründe dafür sind vielfältig (Wörz & Lecheler; 2012). Frühere deutsche Olympia-Sieger haben Überlegungen nach den Olympischen Spielen in London angestellt und erkennen Handlungsfelder bei der finanziellen Förderung von Spitzensportlern, den Trainingsstrukturen, der Motivation von Athleten und Trainern sowie der Förderung junger Talente. In diesem Zusammenhang stellt die Hochsprung-Olympiasiegerin von 1972 und 1984, Ulrike Nasse-Meyfarth, dar, dass die Förderung von Nachwuchstalente schon in der Schulzeit noch effektiver greifen müsse: "Nach der Schule verzeichnen wir eine hohe Drop-out-Quote, weil viele Sportler mit Perspektive andere Prioritäten setzen. Deswegen müssen wir den jungen Menschen aufzeigen, dass sie nach ihrer aktiven Zeit auch im Hinblick auf ihren Beruf gefördert und unterstützt werden." Es geht im Spitzensportsystem also auch darum, den so genannten »Dropout-Effekt« zu senken. Denn erfolgreiche Nachwuchssportlerinnen und -sportler sollen nicht wegen schwieriger äußerer Rahmenbedingungen ihre sportliche Karriere vorzeitig beenden. Ein erfolgreiches Spitzensportsystem beruht auf einem funktionierenden Unterstützungssystem für Spitzensportler, um dem (frühen) Dropout entgegenzuwirken. Die Sicherung einer Dualen Karriere aus Spitzensport und Berufs(aus)bildung ist dazu unabdingbar (vgl. Hülsen; 2012).

Nachstehende Fragen sollen im Seminar beleuchtet werden, um das Dropoutphänomen zu skizzieren: Wie sind die Rahmenbedingungen für Nachwuchssportler und Spitzensportler? Wie kommt es zu einem Dropout? Ist der Dropout ein ökonomisches Kalkül oder ein Versagen? Ist der Dropout grundsätzlich ein kritisches Lebensereignis? Sind Dropouts in eine nachsportliche Karrierebetreuung überzuführen?

#### Literatur:

- Hülsen, A.(2012). Duale Karriere: die Vereinbarkeit von Sport, Ausbildung und Beruf. In Leistungssport (Hrsg.), Jahrgang 42, Heft 1, (S. 4-8).
- Mayer, R.(1995). Karrierebeendigungen im Hochleistungssport – Ein Beispiel für Lebensentscheidungen und Umorientierung im Jugendalter. Bonn: Holos.
- Nasse-Meyfarth, U. (2012): Wir müssen genauer prüfen, wohin das Geld fließt. Welt am Sonntag. Zugriff unter: <http://www.welt.de/print/wams/politik/article108578499/Wir-muessen-genauer-pruefen-wohin-das-Geld-fliesst.html>
- Richartz, A. (2000). Lebenswege von Leistungssportlern – Anforderungen und Bewältigungsprozesse der Adoleszenz. Aachen: Meyer & Meyer.
- Wippert, P.M. (2011). Kritische Lebensereignisse in Hochleistungsbiographien – Untersuchungen an Spitzensportlern, Tänzern und Musikern. Lengerich und Berlin: Pabst Science Publ.
- Wörz, T., Lecheler, J. (2012): Nachwuchsleistungssport: Heute eine Überforderung?: Belastungsmanagement für SportlerInnen und TrainerInnen. Pabst Science Publ.

Zimmermann,F.U. (2011). Die Betreuung von Spitzensportlern nach Karriereende.Physioactive. Zugriff unter:[http://www.rennbahnklinik.ch/de/pdf/publikationen/DieBetreuungvonSpitzensportlernnachKarriereende\\_physioactive\\_2011\\_2.pdf](http://www.rennbahnklinik.ch/de/pdf/publikationen/DieBetreuungvonSpitzensportlernnachKarriereende_physioactive_2011_2.pdf)

#### 54 452 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Versagen leidet auch"

2 SWS	3 SP / 4 SP				
HS	Fr	16-17	Einzel (1)	HN27-H25 , 0.05	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25 , 0.05	N.N.
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25 , 0.05	N.N.

1) findet am 25.04.2014 statt  
 2) findet am 19.07.2014 statt  
 3) findet vom 05.07.2014 bis 06.07.2014 statt

„Erfolg beginnt im Kopf, Versagen leidet auch“ wissen viele Sportler aus eigener Erfahrung zu berichten. Entsprechend wird die Lehrveranstaltung Themen aus dem weiten Feld angewandter Theorie und Praxis der Sportpsychologie umfassen welche sportliche Leistung aus mentaler Sicht stabilisieren und optimieren können.

Es werden theoretische Grundlagen zu Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle vermittelt. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle Leistungsvoraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten zu diagnostizieren. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

#### KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

#### 54 455 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02c	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

#### 54 456 Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil II - Frauen/Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends) zu vermitteln. Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

**Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!**

#### 54 457 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	12:15-13:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen und Band werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung weiterer Handgeräte für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

#### 54 458 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktfachs werden theoretische und praktische Kenntnisse in einem weiteren Tanzstil (u.a. Ballett) vermittelt. Die erworbenen Grundfertigkeiten des Basiskurses sollen aufgegriffen und in gemeinsam erarbeiteten Tanzstücken vertieft werden.

Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

#### 54 459 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I und II

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.
	Fr	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

#### 54 460 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Friese

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

#### 54 461 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Do	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	N.N.

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining – Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

#### 54 462 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

#### 54 463 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10:00-11:30	wöch.	LA-Halle	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt. Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

#### 54 464 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

Auf der Grundlage fachspezifischer Kenntnisse werden am exemplarischen Bsp. einzelner Strukturgruppen Bewegungsanalysen zum technischen Leitbild erstellt (computergestützte Verfahren) und das Zusammenspiel innerer und äußerer Kräfte (Mechanik) verdeutlicht. Das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und die effektive Anwendung von Helfergriffen und Arten des Helfens im Bezug zum motorischen und sozialen Lernprozess werden theoretisch erarbeitet und im praktischen Handeln unterlegt. Kreative Übungsvarianten in Einzel- und Gruppeninformationen ermöglichen eine Vielzahl von Bewegungs- und Körpererfahrungen, Körperwahrnehmung und Handlungsstrategien. Das hochschuldidaktische Vorgehen ist auf die Erweiterung der Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet.

#### 54 465 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	15:45-17:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

Im folgenden Kurs werden über turnerische Grundlagen hinaus Elemente technisch und vor allem methodisch erarbeitet und Handlungskompetenz angestrebt. Die effektive Anwendung von Helfergriffen und Arten des Helfens im Bezug zum motorischen und sozialen Lernprozess werden theoretisch erarbeitet und im praktischen Handeln unterlegt. Das Weiterentwickeln von speziellen Leistungsvoraussetzungen wird dabei angestrebt. Kreative Übungsvarianten ermöglichen eine Vielzahl von Bewegungs- und Körpererfahrungen, Körperwahrnehmung und Handlungsstrategien. Das hochschuldidaktische Vorgehen ist auf die Erweiterung der Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet.

#### **54 466 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II.

#### **KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**

#### **54 468 Krafttraining (SAK)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14	G. Bayer

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

#### **54 469 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp

1) findet vom 14.04.2014 bis 19.07.2014 statt

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.

Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.

Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt. Schläger selbst mitbringen!!!

#### **54 470 Fitness**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	13:00-14:30	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse

In diesem Kurs sollen verschiedene Formen des Fitnessstrainings vorgestellt werden. Speziell aus dem vielfältigen Angebot von Fitnesskursen im Sport- und Freizeitbereich werden Formen wie z.B. Aerobic, Pilates, Yoga und Body Shape näher betrachtet und Kenntnisse dazu vermittelt.

#### **54 471 Beachvolleyball**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	-		wöch.		A. Wulf

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden. Veranstaltungsort: ZEH Beach-Courts am Nordbahnhof

#### **54 472 Fußball - Männer KI+KII**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

#### **54 473 Tischtennis für Anfänger und in der Schule**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
HS	Mo	15:15-16:45	wöch.		A. Zacholowsky

Die Studierenden erlernen die Grundtechniken und Fertigkeiten des Tischtennisports. Methodisch- didaktische Wege werden ausgezeigt sowie ein großer Fundus von alternativen Spiel- und Wettkampfformen vorgestellt und praktiziert. Der Kurs kann mit einer DTTB Trainerlizenz abgeschlossen werden.

Veranstaltungsort: Paul-Heyse-Str.25 in 10407 Berlin. Landesleistungszentrum Tischtennis/ GT-Halle

#### 54 474 Parkour

2 SWS 2 SP / 3 SP - wöch. N.N.  
SE

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Philosophie, die Trainingsmethodik und die Grundtechniken von Parkour. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Dabei geht es darum, Hindernisse, die sich einem in den Weg stellen, effizient, d.h. energiesparend, flüssig, schnell und sicher zu überwinden. Das Wertesystem von Parkour (kein Wettkampf, Vorsicht, Respekt, Vertrauen, Bescheidenheit, Mut und Ehrlichkeit) im Verbund mit intensiver sportlicher Betätigung, ermöglicht eine individuelle und ganzheitliche Schulung auf allen erdenkbaren Schwierigkeits- und Anspruchsniveaus. Der Traceur (Parkourausübender) trainiert hierzu eine breite Palette an motorischen Fähigkeiten/Fertigkeiten, erarbeitet sich mentale und körperliche Stärke durch Parkour-spezifische Trainingsmethoden und lernt, wie er diese Fähigkeiten nutzen kann um Probleme zu bewältigen.

Ort: wechselnde Trainingsorte in Berlin innerhalb des S-Bahnringes, hauptsächlich nahe des Velodrom Berlin (S-Bhf Landsberger Allee). Das Training findet bei jedem Wetter draußen statt.

**Die erste Veranstaltung findet am Berliner Velodrom, an den Treppen und Rampen an der Fritz-Riedel-Straße/Cotheniusstraße statt.** Weitere Standorte befinden sich am U-Bhf Mendelssohn-Bartholdy Park bzw. S/U Potsdamer Platz, am U-Bhf Turmstraße sowie am U-Bhf Platz der Luftbrücke. Alle Standorte/Wechsel werden mind. 2 Wochen vorher angekündigt, recht sicher wird es aber eine klare Reihenfolge und Festlegung der Trainingsorte im Vorfeld des Kurses geben.

#### 54 475 Tennis

2 SWS 2 SP / 3 SP 09-11 wöch. U. Roß  
SE Mo

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigeorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig.

**Die Lehrveranstaltung findet im Tennis-Leistungszentrum Berlin Brandenburg statt. Es müssen profillose Schuhe benutzt werden. Schläger und Ballmaterial werden gestellt.**

**Adresse: Am Hüttenweg 45 in 14195 Berlin**

#### 54 476 Triathlon (SAK)

2 SWS 2 SP / 3 SP 14:15-15:45 wöch. SH Spforum G. Bayer  
SE Di

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über organisatorische, methodische und inhaltliche Aspekte des Triathlontrainings. Jeder Teilnehmer bereitet einen inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen theoretisch und praktisch (Trainingsversuch). Die Studenten beteiligen sich aktiv an Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen und absolvieren erfolgreich den Spowi-Triathlon oder eine vergleichbare Veranstaltung.

#### 54 477 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang)

2 SWS 2 SP - Block+SaSo S. Below  
EX

In der Region des nördlichen Gardasees(Trentino) findet ein Wochenlehrgang als Kurs zur Wissensvermittlung und Könnensaneignung bei der Durchführung von Radgruppentouren statt. Grundlegende Aspekte des sozialen Lernens und Verhaltens im erlebnispädagogischen Sport und Informationen zur Planung und Durchführung von Schulfahrten werden theoretisch und praktisch als Etappenrundfahrt thematisiert.

Trentino/Italien August/September 2014

Bitte Aushänge in der Abteilung Sportsoziologie/ Sportgeschichte beachten!

#### 54 478 Rudern

2 SWS 2 SP Einzel (1) R. Fügner  
SE Sa - Einzel (2) R. Fügner  
Sa 10-17 Einzel (3) R. Fügner  
Sa 10-17 Einzel (4) R. Fügner  
So 10-17 Einzel (5) R. Fügner  
So - Einzel (6) R. Fügner  
So 10-14 Einzel (6) R. Fügner

- 1) findet am 14.06.2014 statt
- 2) findet am 21.06.2014 statt
- 3) findet am 28.06.2014 statt
- 4) findet am 15.06.2014 statt
- 5) findet am 22.06.2014 statt
- 6) findet am 29.06.2014 statt

1. Block: Theoretische Grundlagen Sportart Rudern, Sicherheit auf dem Wasser, Erlernen der Rudertechnik im Ruderkasten und auf den Ruderergometern, erste Rudererfahrung auf dem Wasser im Einer, Rudern im Mannschaftsboot

2. Block: Rudern in unterschiedlichen Mannschaften, Steuern von Mannschaftsbooten, Bootspflege, Boote trimmen

Theorie: Altersspezifik bei der Ausbildung von Ruderanfängern, Organisation von Ruderwanderfahrten mit Jugendlichen, Rudern im Skiff

3. Block: Samstag: Besuch des Wassersportmuseums in Grünau, „Wanderfahrt“ in Köpenicker Gewässern (Rudern in Mannschaftsbooten, Steuern)

Sonntag: Prüfung: Rudern im Mannschaftsboot und Rudern im Einer; Auswertung des Kurses

**Adresse: Bootshaus des Schülerruderverbandes Berlin e. V. (Regattastraße 245 in 12527 Berlin)**

Bei sehr ungünstigen Witterungsbedingungen wird die lange Ruderfahrt auf Sonntag, 15. oder 22.06. vorgezogen. Diese Termine vorsichtshalber einplanen!

### KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)

#### 54 427 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

#### 54 428 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.
	Fr	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

#### 54 472 Fußball - Männer KI+KII

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

### KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

#### 54 480 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-15	Block (1)	HN27-H26 , 0.06	A. K. Hintke
BS		09-15	Block (2)	HN27-H25 , 0.05	H. Schläger

1) findet vom 29.09.2014 bis 02.10.2014 statt

2) findet vom 06.10.2014 bis 10.10.2014 statt

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnenen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

#### 54 481 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP				
HS	Di	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich
HS	Do	16:00-17:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich

Es werden Unterrichtsstunden zu verschiedenen Themenfeldern geplant und erprobt. Zusätzlich zum Seminartermin werden Stunden in einer Schule durchgeführt und analysiert.

Außerhalb der Seminarzeit finden Unterrichtsbesuche an Schulen statt.

Voraussetzung: Abschluß des Moduls B5

#### 54 482 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR		-	Block (1)		C. Oesterreich
UPR		-	Block (2)		H. Schläger

UPR - - - Block (3) R. Straßenberger

1) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

2) findet vom 08.09.2014 bis 03.10.2014 statt

3) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in der Seminarveranstaltung "Vorbereitungsseminar" und über die betreuenden Dozenten des UP.

Achtung: bereits während des Semesters sollen nach Zuordnung der Schulen Hospitationen durchgeführt werden (vgl. STO)!

**Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro!**

## Bachelormonostudiengang

## Basisstudium

### MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

#### 54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 17:15-18:45 14tgl. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

### MBA: Modul B Sport und Kultur

#### 54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft" / "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

#### 54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 SP  
UE Do 08:15-09:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Below,  
St. Hansen  
UE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Below,  
St. Hansen  
UE Do 12:15-13:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Below,  
St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

#### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Mi 08:30-10:00 14tgl. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

#### 54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP  
UE Mi 10:15-11:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 K. Albert  
UE Mi 10:15-11:45 14tgl. HN27-H25 , 0.03 U. Hanke  
UE Mi 12:15-13:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### MBA: Modul B Sportmedizin

#### 54 414 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 08-10 wöch. PH13-H11 , 1.26 N.N.,  
L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

#### 54 415 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel,  
R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

### MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

#### 54 407 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
VL Di 14-16 14tgl./1 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 408 Grundlagen der Biomechanik**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 3 SP  
 SE Di 14-16 14tgl./2 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 409 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
 VL Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 410 Grundlagen der Trainingswissenschaft**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
 SE Do 15:15-16:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 411 Grundlagen der Sportmotorik**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 VL Do 12:15-13:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Bohm,  
 F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**54 412 Grundlagen der Sportmotorik**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 SE Do 13:00-13:45 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Bohm,  
 F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

#### MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

**54 420 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mo 11:30-13:00 wöch. HN27-H26 , 0.14 N. Thierse  
 Mo 13:30-14:15 wöch. PH13-H11 , 1.26 N. Thierse  
 SE Mo 13:30-14:15 wöch. PH13-H11 , 1.26 N. Thierse  
 Mo 14:30-16:00 wöch. HN27-H26 , 0.14 N. Thierse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 421 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mi 13:00-13:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 N.N.  
 Mi 14:00-15:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

#### MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

**54 422 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mo 11:00-13:30 wöch. SH Spforum N.N.  
 SE Di 09:00-11:30 wöch. SH Spforum G. Bayer,  
 N.N.  
 SE Mi 10:00-12:30 wöch. SH Spforum G. Bayer,  
 N.N.  
 SE Do 09:00-11:30 wöch. SH Spforum N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 423 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Di 12:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke  
 SE Do 12:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

## MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

### 54 424 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Kopp	
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 425 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Di	13:00-13:45	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	C. Kopp	
	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

1) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt

2) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 426 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Do	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Kopp	
	Do	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 427 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Di	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Di	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 428 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Fr	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

### 54 429 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Di	09:45-10:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Di	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 430 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	14:00-14:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	N.N.	
	Mo	15:00-16:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 431 Fußball - Kurs - Männer I

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	

1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### 54 432 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below	

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

## Vertiefungsstudium I

## MBA: Modul V I Methoden II

### 54 485 "Quantitative Methoden" / "Statistik II"

2 SWS 4 SP  
HS Mi 08-10 wöch. PH13-H11 , 2.20 N.N.

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch vertiefend auf die induktive Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Insbesondere werden Fragestellungen der Regressions- und Varianzanalyse ausführlich behandelt.

### 54 486 Methoden - "Qualitative Verfahren" / "Diagnostik"

2 SWS 4 SP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) LEH59 , 1.0 T. Nobis  
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Die LV findet im SR/ Poststadion statt.

**Seminarbeschreibung:** Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesign und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

### 54 487 Qualitätsmanagement

2 SWS 4 SP  
HS Mo 16:30-18:00 wöch. HN27-H25 , 0.03 N.N.

Das Thema Qualitätsmanagement (QM) gewinnt für den Breiten- und Leistungssport zunehmend an Bedeutung: Der Wettbewerb der Sportarten bei der Gewinnung von Nachwuchsathleten/innen wird größer, die Organisationskulturen sind hoch komplex und die Abhängigkeit von externen Finanzierungsquellen wächst. Wer vor diesem Hintergrund nachhaltig erfolgreich und zugleich innovativ sein will, muss seine "Dienstleistung", sein System, permanent hinterfragen und Optimierungen forcieren. Als Kernaufgabe jeglicher Organisations- und Unternehmensformen hat sich QM im letzten Jahrzehnt zu einer der wichtigsten Anforderungen im breiten Feld der Sportwissenschaften entwickelt mit dem Ziel, die Effektivität sowie Effizienz von Strukturen und Prozessen zu erhöhen sowie die Qualität der angebotenen Leistungen zu sichern und weiterzuentwickeln. Die Sportpsychologie kann dabei einen Beitrag leisten - betreffen Inhalte von QM eben gerade zentrale, (sport-) psychologische Themenfelder wie Kommunikation und Coaching, Motivation, Kompetenz und Einfluss, Zufriedenheit etc.

Ziel des Seminars ist es, sich, u.a. aus sportpsychologischer Sicht, systematisch und intensiv mit dem Thema QM im Breiten- und Leistungssport auseinanderzusetzen, resultierend bereits vorhandene Strukturen und Prozesse zu bewerten, zu reflektieren, sowie Ergebnisse abzuleiten.

## MBA: Modul V I Sport und Kultur I

### 54 438 Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten

2 SWS 4 SP  
HS Mo 12:00-13:30 wöch. PH13-H11 , 1.26 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 439 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 S. Below  
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 440 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) LEH59 , 1.0 T. Nobis  
1) Die LV findet im SR/ Poststadion statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### 54 441 Schule, Sport und Social Web

2 SWS 3 SP / 4 SP  
HS Di 16-18 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Weinert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

**54 445 ADHS - Inklusion und Prävention aus sportpädagogischer Sicht: Therapie, pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen sowie Intervention bei Erwachsenen-ADHS**

2 SWS	- SP / 3 SP / 4 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	PH13-H11 , 1.26	G. Spitzer
	Fr	16-20	Einzel (2)	LEH59 , 1.1	G. Spitzer
		10-18	Block+SaSo (3)	LEH59 , 1.1	G. Spitzer

1) findet am 09.05.2014 statt  
 2) findet am 11.07.2014 statt  
 3) findet vom 12.07.2014 bis 13.07.2014 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**MBA: Modul V I Gesundheit I**

**54 437 Trainingstherapie (MTT)**

2 SWS	4 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	LEH59 , 1.0	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**54 446 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**

2 SWS	4 SP				
HS	Fr	09:30-11:00	wöch.	HN27-H26 , 0.06	D. Braun-Reymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**54 449 Sportmedizin I - Biochemie und Physiologie**

2 SWS	4 SP / 4/5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	PH13-H11 , 1.26	L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

**MBA: Modul V I Leistung I**

**54 434 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	4 SP / 4/5 SP / 4/6 SP				
HS		09-16	Block (1)	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis

1) findet vom 23.09.2014 bis 25.09.2014 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 9

**54 447 Elektromyostimulation (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	16:30-18:00	wöch. (1)	PH13-H11 , 0.26	G. Bayer

1) Die LV findet im kleinen Labor (R.026) statt.  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**54 452 Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Versagen leider auch" (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
HS	Fr	16-17	Einzel (1)	HN27-H25 , 0.05	N.N.
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25 , 0.05	N.N.
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25 , 0.05	N.N.

1) findet am 25.04.2014 statt  
 2) findet am 19.07.2014 statt  
 3) findet vom 05.07.2014 bis 06.07.2014 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 13

**MBA: Modul V I Sportdidaktik**

**54 490 Sportdidaktik 1 (1 deutsch 20 A)**

1 SWS	2 SP				
HS	Fr	11:00-11:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02c	C. Oesterreich

Im Seminar werden den Studenten notwendige didaktische - methodische Kompetenzen vermittelt, um Sportunterricht zu planen und durchzuführen.  
 Teilnehmer des Seminars Sportdidaktik 1 erhalten automatisch einen Platz im Seminar Sportdidaktik 2 in diesem Semester.

**54 491 Sportdidaktik 2 (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	3 SP					
HS	Fr	11:45-13:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02c	C. Oesterreich	

Aufbauend auf das Seminar Fachdidaktik Teil 1 sollen die Studenten einen Unterrichtsentwurf mit der Gruppe praktisch durchführen. Dabei wird durch Reflektion nach dem Versuch die Möglichkeit zur weiteren Vervollkommnung praxisrelevanter Fertigkeiten gegeben.

Teilnehmer des Seminars Sportdidaktik 1 erhalten automatisch einen Platz im Seminar Sportdidaktik 2.

**MBA: Modul V I Spezialkompetenzen****54 455 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	13:15-14:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02c	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 456 Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil II - Frauen/Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 457 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Di	12:15-13:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 458 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 459 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I und II (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	
	Fr	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 460 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieze	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 461 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 462 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 463 Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	10:00-11:30	wöch.	LA-Halle	W. Heinicke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 464 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Do 10:45-12:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 465 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/Männer (1 deutsch 20 A)**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 15:45-17:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 466 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II (1 deutsch 20 A)**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 472 Fußball - Männer KI+KII (1 deutsch 20 A)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle S. Below  
1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)**

**54 424 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Mi 08:00-08:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 C. Kopp  
Mi 09:00-10:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 425 Basketball - Kurs I - Frauen (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Di 13:00-13:45 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 C. Kopp  
Di 14:00-15:30 wöch. (2) HN27-H26 , 1.02a C. Kopp  
1) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
2) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 426 Basketball - Kurs I - Männer (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Do 08:00-08:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 C. Kopp  
Do 09:00-10:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 427 Handball - Kurs I - Männer (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Di 08:00-08:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 N.N.  
Di 09:00-10:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 428 Handball - Kurs I - Frauen (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Fr 08:00-08:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 N.N.  
Fr 09:00-10:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 429 Volleyball - Kurs I - Frauen (1 deutsch 20 A)**

3 SWS 3 SP  
SE Di 09:45-10:30 wöch. HN27-H26 , 0.06 N.N.  
Di 10:45-12:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 430 Volleyball - Kurs I - Männer (1 deutsch 20 A)**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mo 14:00-14:45 wöch.  
 Mo 15:00-16:30 wöch. HN27-H26 , 0.06 N.N.  
 HN27-H26 , 1.02a N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 431 Fußball - Kurs - Männer I (1 deutsch 20 A)**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Fr 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 432 Fußball - Kurs I - Frauen (1 deutsch 20 A)**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Mo 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 455 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 13:15-14:45 wöch. HN27-H26 , 1.02c C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 472 Fußball - Männer KI+KII (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

#### **MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)**

**54 468 Krafttraining (SAK) (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26 , 0.14 G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 469 Badminton - Frauen/ Männer (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Mo 09:45-11:15 wöch. (1) HN27-H26 , 1.02a C. Kopp

1) findet vom 14.04.2014 bis 19.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 470 Fitness (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE Mi 13:00-14:30 wöch. HN27-H26 , 0.14 N. Thierse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 471 Beachvolleyball (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE - wöch. A. Wulf

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 473 Tischtennis für Anfänger und in der Schule (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 HS Mo 15:15-16:45 wöch. A. Zacholowsky

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 474 Parkour (1 deutsch 20 A)**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 SE - wöch. N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**54 475 Tennis (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	09-11	wöch.		U. Roß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**54 476 Triathlon (SAK) (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	14:15-15:45	wöch.	SH Spforum	G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**54 477 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP				
EX	-		Block+SaSo		S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**54 478 Rudern (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP				
SE	Sa	-	Einzel (1)		R. Fügner
	Sa	10-17	Einzel (2)		R. Fügner
	Sa	10-17	Einzel (3)		R. Fügner
	So	10-17	Einzel (4)		R. Fügner
	So	-	Einzel (5)		R. Fügner
	So	10-14	Einzel (6)		R. Fügner

1) findet am 14.06.2014 statt  
 2) findet am 21.06.2014 statt  
 3) findet am 28.06.2014 statt  
 4) findet am 15.06.2014 statt  
 5) findet am 22.06.2014 statt  
 6) findet am 29.06.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz****54 477 Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	2 SP				
EX	-		Block+SaSo		S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 16*

**Vertiefungsstudium II****MBA: Modul V II Sport und Kultur II****54 444 Corporate Citizenship und Kooperationen im Sport (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	4 SP / 6 SP				
HS	Sa	09-17	Einzel (1)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (2)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath
	Sa	09-17	Einzel (3)	HN27-H25 , 0.05	M. Pillath

1) findet am 24.05.2014 statt  
 2) findet am 07.06.2014 statt  
 3) findet am 21.06.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

**MBA: Modul V II Gesundheit II****54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	4 SP / 4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

**54 450 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie (1 deutsch 20 A)**

2 SWS	4 SP / 6 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25 , 0.05	N.N.

1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

## MBA: Modul V II Leistungssport II

**54 436 Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung (1 deutsch 20 A)**  
2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP  
HS Mi 16:15-17:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10

**54 448 Biomechanische Modellierung und Modellbildung (1 deutsch 20 A)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 R. Marzilger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**54 451 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab (1 deutsch 20 A)**  
2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Di 18:00-19:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

## MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

**54 443 Sport und Jugendsozialarbeit**  
2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Do 16:00-19:15 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 F. Kiepert-Petersen  
1) findet vom 17.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11

**54 493 Erlebnispädagogik-theoretische und praktische Auseinandersetzungen mit einem handlungsorientierten pädagogischen Ansatz**  
2 SWS 4 SP  
HS Mo 11:30-13:00 wöch. HN27-H25 , 0.03 K. Albert  
Mo 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26 , 1.02a K. Albert  
1) Die LV findet sowohl in der Sportforschungshalle als auch im SR 3/ Haus 25 statt.

In der Lehrveranstaltung beschäftigen wir uns mit Erlebnispädagogik, welche seit den 1980er Jahren zunächst als wiederentdeckte handlungsorientierte Methode große Popularität erlangte, sich mittlerweile fest als ein Fachgebiet der Pädagogik etabliert hat und zum Bestandteil des Wissens- und Handlungsrepertoires von in der Jugend- und Erwachsenenbildung Tätigen gehört. Erlebnispädagogik hat sich in den letzten vier Jahrzehnten in die Theorie und Praxis stark ausdifferenziert. Daher wird es in der Lehrveranstaltung zunächst darum gehen, einen Überblick zu erhalten und einige selbstgewählte Schwerpunkte der Erlebnispädagogik zu vertiefen. Neben dem Kennenlernen theoretischer und methodischer Grundlagen sowie empirischer Befunde zur Wirksamkeit erlebnispädagogischer Maßnahmen, werden Planung, Durchführung und Auswertung erlebnispädagogischer Aktionen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung stehen. Dazu werden die Studierenden in Kleingruppen erlebnispädagogische Aktionen für verschiedene Altersgruppen entwerfen und am 20. Juni 2014 von 15-19 Uhr beim Kinderfest der HU Berlin "Fit mit Köpfchen" für interessierte Gäste anbieten. Dieser Tag ist daher ein Pflichttermin außerhalb der wöchentlichen Seminarzeiten! Geplant sind des weiteren Exkursionen im Stadtgebiet.

## MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

**54 494 Spiroergometrie**  
2 SWS 2 SP  
HS Mo 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 L. Brechtel, A. Jäger

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt.

**54 495 Sport bei orthopädischen Erkrankungen**  
1 SWS 2 SP  
HS Mi 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 L. Brechtel, S. Popovic  
1) findet vom 16.04.2014 bis 19.07.2014 statt

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. bei Erkrankungen des Bewegungsapparates etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den

Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorberechnung: siehe Aushänge ! Ort: siehe Aushänge !

#### 54 496 Sport mit chronisch Lungenkranken

1 SWS	2 SP				
BS	Mo	-	(1)		M. Jaworski

1) findet vom 14.04.2014 bis 06.07.2014 statt

In Zusammenarbeit mit dem Medizinischen Sportclub Friedenau e.V. soll in diesem Seminar eine Einführung in die medizinische Trainingstherapie von chronisch Lungenkranken gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie bei Lungen- und Begleiterkrankungen kennen. Sie werden mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit der örtlichen Gegebenheiten durchgeführt. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Bewegungsprogrammen für vorgegebene Krankheitsbilder erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage eines vorgegebenen Befundes, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet und in der Gruppe besprochen und diskutiert werden.

Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

Vorberechnung und Theorietermine: 23.04./ 07.05. und 14.05.2014 jeweils von 15:00-16:30 Uhr.

#### MBA: Modul V II Methodikkompetenz

#### 54 498 Basketball in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Mi	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

#### 54 499 Gymnastik/ Tanz in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Di	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch-tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt.

Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs- und Handlungsstrukturen und -kompetenzen werden erweitert.

Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

#### 54 500 Schwimmen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		N.N.

1) Ort: Schwimmhalle Landsberger Allee (SSE)

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).

Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnissen vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

#### 54 501 Gerätturnen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Do	13-16	wöch. (1)	HN27-H26 , 1.02a	N.N.

1) Die Veranstaltung beginnt am 24.04.2014.

Ausgehend von den Richtlinien der Schulrahmenpläne erfolgt die Wissensvermittlung zur methodischen Systematik von Gerätübungen. Grundlagen des Gerätturnens werden unter den Aspekten Bewegungskörper, Bewegungserleben und Körperwahrnehmung in Einzel- und Gruppenarbeit dargestellt. Vordergründig werden unterschiedliche didaktisch-methodische Konzepte des GT sowie deren praktikable Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt. Der Transfer auf komplexe

Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen wird verdeutlicht. Das Zusammenspiel motorischer, kognitiver und sozialer Lehr- und Lernprozesse wird anhand des Themenfeldes an und mit Geräten bewusst erlebbar. Die praktischen Übungen dienen der Umsetzung und Anwendung des theoretischen Grundkonzeptes in unterschiedlichen Bewegungssituationen (Gruppenturnen, Experimentieren, Bewegungslandschaften). Die Methodik des Helfens und Sicherns, die Fehleranalyse und deren Bedeutung für das soziale Lernen bilden einen zentralen Ausbildungsaspekt. Studierende erwerben durch Gestalten von Stundenteilen Methodik- und Unterrichtskompetenz. Moderne handlungsorientierte Konzepte werden dem traditionellen Sportartenkonzept gegenübergestellt.

**Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen statt:**  
**24.04./08.05./15.05./22.05./05.06./22.05./05.06./12.06./26.06. sowie 03.07.2014.**

## MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

**54 502 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"**  
 4 SWS 2 SP / 8 SP  
 PSE Fr 14-18 wöch. HN27-H26 , 1.02a S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

## Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

### DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

**54 504 FD Kleiner Master**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich  
 1) Die LV findet im SR 3/ Haus 25 statt.

In diesem Hauptseminar für Studierende des "Kleinen Masters" werden ausgewählte Themen der Fachdidaktik vertiefend behandelt und vor dem Hintergrund der Praktikumserfahrungen im Hinblick auf die praktische Umsetzung im Schulsport reflektiert.

**54 505 Fachdidaktische Problemfelder**  
 2 SWS 3 SP  
 HS Di 14:15-15:45 14tgl. HN27-H25 , 0.03 U. Hanke

Thema des Seminars: Sportlehrerkerntenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrkerntenzen bzw. Lehrkerntenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrkerntenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

**Die LV findet an folgenden Tagen statt: 22.04./ 06.05./ 20.05./ 03.06./ 24.06./ 08.07./ 15.07./ sowie weiterer Kompaktermin nach Vereinbarung.**

**Studierende im 60 SP-Master müssen weitere Leistungen im Umfang von 3SP (90h) erbringen.**

### DMA: FD2/ 2 (Fachdidaktik Sport - Zweitfach)

**54 504 FD Kleiner Master**  
 2 SWS 5 SP  
 HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich  
 1) Die LV findet im SR 3/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*

### DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

**54 480 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 BS 09-15 Block (1) HN27-H26 , 0.06 A. K. Hintke  
 BS 09-15 Block (2) HN27-H25 , 0.05 H. Schläger  
 1) findet vom 29.09.2014 bis 02.10.2014 statt  
 2) findet vom 06.10.2014 bis 10.10.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**54 481 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS	3 SP					
HS	Di	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich	
HS	Do	16:00-17:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**54 482 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP					
UPR		-	Block (1)		C. Oesterreich	
UPR		-	Block (2)		H. Schläger	
UPR		-	Block (3)		R. Straßenberger	

1) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

2) findet vom 08.09.2014 bis 03.10.2014 statt

3) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)****KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 480 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS	3 SP / 4 SP					
BS		09-15	Block (1)	HN27-H26 , 0.06	A. K. Hintke	
BS		09-15	Block (2)	HN27-H25 , 0.05	H. Schläger	

1) findet vom 29.09.2014 bis 02.10.2014 statt

2) findet vom 06.10.2014 bis 10.10.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**54 481 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS	3 SP					
HS	Di	15:30-17:00	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich	
HS	Do	16:00-17:30	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Oesterreich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**54 482 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP					
UPR		-	Block (1)		C. Oesterreich	
UPR		-	Block (2)		H. Schläger	
UPR		-	Block (3)		R. Straßenberger	

1) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

2) findet vom 08.09.2014 bis 03.10.2014 statt

3) findet vom 01.09.2014 bis 26.09.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 17*

**KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)****54 498 Basketball in der Schule**

2 SWS	3 SP					
HS	Mi	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**54 499 Gymnastik/ Tanz in der Schule**

2 SWS	3 SP					
HS	Di	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 28*

**54 500 Schwimmen in der Schule**

2 SWS	3 SP					
HS	Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		N.N.	

1) Ort: Schwimmhalle Landsberger Allee (SSE)

detaillierte Beschreibung siehe S. 28

#### 54 501 Gerätturnen in der Schule

2 SWS 3 SP  
HS Do 13-16 wöch. (1) HN27-H26 , 1.02a N.N.  
1) Die Veranstaltung beginnt am 24.04.2014.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 28

#### 54 505 Fachdidaktische Problemfelder

2 SWS 3 SP  
HS Di 14:15-15:45 14tgl. HN27-H25 , 0.03 U. Hanke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 29

#### 54 506 Kleine Spiele - Frauen/Männer

2 SWS 3 SP  
HS Mo 11:30-13:00 wöch. (1) HN27-H26 , 1.02a C. Kopp  
1) findet vom 14.04.2014 bis 19.07.2014 statt

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten sowie als eine wesentliche Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen.

### KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach

#### 54 508 "Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Braun

Können Unternehmen „gut“ sein? Die globale Diskussion über das gesellschaftliche Engagement von Unternehmen in Deutschland hat – verstärkt durch die Finanz- und Wirtschaftskrise – mit Begriffen wie „Corporate Social Responsibility“ (CSR) erheblich an Bedeutung gewonnen. Einerseits gehören vielfältige Varianten der gesellschaftlichen Beteiligung von Unternehmen zum Kern der Sozialen Marktwirtschaft. Andererseits verweisen die internationalen CSR-Debatten auf Dynamiken und Innovationen im gesellschaftlichen Engagement von Unternehmen in Deutschland. Vor dem Hintergrund der laufenden Debatten werden Aktivitäten des gesellschaftlichen Engagements von Unternehmen im Sport beschrieben und kritisch diskutiert.

#### 54 509 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:15-14:45 wöch. HN27-H25 , 0.03 K. Albert

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien. Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte werden wir mit den Anbietern vor Ort im Rahmen von Exkursionen besprechen und vor diesem Hintergrund Gelingensbedingungen von Sportsozialarbeit mit Jugendlichen erörtern.

#### 54 510 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Fr 10-14 14tgl./1 (1) HN27-H25 , 0.05 St. Hansen  
1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt

Bildungsprozesse zum und durch den Sport finden nicht allein in der Schule statt. Entgegen dieser Binsenweisheit hat sich die sportwissenschaftliche Diskussion erst in den letzten Jahren stärker den außerschulischen Bildungsangeboten zugewandt. Aktuelle Debatten beispielsweise um informelles Lernen, Bildungslandschaften oder Kooperationen von Schulen und Sportvereinen weisen darauf hin, dass auch im Sport derzeit verstärkt über diese außerschulischen Bildungsanbieter diskutiert wird. In diesem Seminar sollen ausgewählte Diskussionen, Hintergründe und praktische Anknüpfungspunkte für die Arbeit von Sportwissenschaftlern und -lehrern vorgestellt und diskutiert werden. Es werden Exkursionen veranstaltet.

#### 54 511 Die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchshochleistungsfußball. Erfahrungen und Entwicklungen ausgewählter Trainer der Juniorenbundesliga

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Fr 10-14 14tgl./2 HN27-H25 , 0.05 M. Kiepacz

Zentraler Inhalt des Seminars sind Erhebungs- und Auswertungsmethoden der qualitativen Sozialforschung. Diese sollen mit Blick auf einen spezifischen Forschungsschwerpunkt - die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchsfußball - kennengelernt und erprobt werden.

Inhaltlich richtet sich das Interesse unseres Forschungsbeispiels auf Entwicklungsprozesse und wesentliche Merkmale der Arbeit ausgewählter Trainer des Nachwuchsleistungsfußballs. Auf der Grundlage qualitativ-empirischer Daten (Interviews, Beobachtungsprotokolle) werden im Seminar wichtige Kompetenzen der mit der Talentförderung beauftragten Handlungs- und Entscheidungsträger erarbeitet und diskutiert. Neben der Arbeit mit den vorliegenden Daten bietet das Seminar auch die Möglichkeit der Erhebung neuer Erkenntnisse zum Forschungsgegenstand

### 54 512 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 A. Kopp

Der Begriff "Kompetenz" boomt nicht nur in der Alltags- und Werbesprache, auch bildungspolitisch hat er in den letzten Jahren Hochkonjunktur erfahren. Ausgehend von der Standardisierungsdebatte in Deutschland wird der Kompetenzbegriff und seine Divergenz analysiert. Vor diesem Hintergrund werden Systematisierungs- und Modellierungsversuche sowie die Problematik der Messung von Kompetenzen erarbeitet und reflektiert. Schließlich wird die Forderung nach Kompetenzorientierung näher beleuchtet und dabei die Bedeutung im Hinblick auf den Sport erörtert.

### 54 513 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 09-12 14tgl. (1) HN27-H25 , 0.03 St. Hansen  
1) findet vom 14.04.2014 bis 07.07.2014 statt

In dem Seminar sollen einerseits wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw.

Andererseits soll anhand der systematischen Analyse ausgewählter nationaler und internationaler Zeitschriften ein Überblick über Themenstellungen, Methoden und Ergebnisse nationaler und internationaler sportsoziologischer, sportpädagogischer bzw. allgemein sozialwissenschaftlicher Forschung im Sport erarbeitet werden.

Termine:

14.04. Einführung und Einteilung von Gruppen, Was sind Debatten und Themengebiete, die sie aus der Sportsoziologie, Sportpädagogik bzw. allgemein der sozialwissenschaftlich orientierten Sportwissenschaft kennen? Übergabe von Arbeits- bzw. Leseaufgaben (Forschungsfrage, Aufbau eines wissenschaftlichen Texts, Zitieren, Was ist Theorie?)

28.04. Übungen zum Thema: was ist eine Forschungsfrage, wie ist ein wissenschaftlicher Text aufgebaut, Einteilung von Gruppen und Übergabe von Zeitschriften

12.05. Präsentation einer Zeitschrift (Hansen), Gruppenarbeit, Möglichkeit der Konsultation

26.05. Präsentationen (Sportpädagogik)

23.06. Präsentationen (Sportsoziologie)

07.07. Präsentationen und Auswertung

Literatur:

Wissenschaftliche Zeitschriften:

- Leisure Studies
- Sport, Education and Society
- Journal of Teaching in physical education
- Journal of Leisure research
- International Journal of Sport Policy and Politics
- International Journal of Sport Sociology
- European Journal of Sport Sociology
- Sportwissenschaft
- Sport und Gesellschaft
- Sportunterricht
- Sportpädagogik: Zeitschrift für Sport-, Spiel- und Bewegungserziehung
- European Physical Education Review
- International sports studies: ISS ; journal of the International Society for Comparative Physical Education and Sport

## KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

### 54 508 "Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### 54 509 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:15-14:45 wöch. HN27-H25 , 0.03 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### 54 510 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Fr 10-14 14tgl./1 (1) HN27-H25 , 0.05 St. Hansen  
1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

- 54 511 Die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchshochleistungsfußball. Erfahrungen und Entwicklungen ausgewählter Trainer der Juniorenbundesliga**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Fr 10-14 14tgl./2 HN27-H25 , 0.05 M. Kiepacz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 31
- 54 512 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 A. Kopp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 32
- 54 513 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport**  
2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 09-12 14tgl. (1) HN27-H25 , 0.03 St. Hansen  
1) findet vom 14.04.2014 bis 07.07.2014 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 32

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

- 54 515 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**  
2 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25 , 0.05 N.N.

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

- 54 516 Epidemiologie und körperliche Aktivität**  
2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 L. Brechtel  
1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.

In diesem Hauptseminar werden epidemiologische Grundlagen sowie Grundlagen der evidencebasierten Medizin und die Interpretation von Studienergebnissen erlernt. Anwendungsbezogen werden die Effekte körperlicher Aktivität auf gesundheitsbezogene Parameter und Krankheitsbilder erarbeitet.

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach

- 54 515 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**  
2 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25 , 0.05 N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 33
- 54 516 Epidemiologie und körperliche Aktivität**  
2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 L. Brechtel  
1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 33

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach

- 54 518 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter**  
2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis

Die Kombination von Training und Reifung im Kindes- und Jungendalter fungiert als ein doppelter Stimulus und steuert den Adaptationsverlauf des neuronalen und musculoskeletalen Systems. Im Seminar wird die zeitliche Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Kindes- und Jungendalter betrachtet. Anpassungserscheinungen, die durch körperliche Belastung und/oder sportliche Aktivität zustande kommen, werden diskutiert. Darüber hinaus wird der Beitrag der Reifung und des Trainings auf den Adaptationsverlauf von Biomaterialien im Kindes- und Jungendalter erörtert.

### 54 519 Aktuelle Aspekte im Leistungssport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 15-17 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis,  
N.N.

Im Seminar werden aktuelle Informationen im Bezug zum Training, zur Diagnostik und zur Funktion von Muskeln und Sehnen im Leistungssport dargestellt. Aktuelle Trainingsmethoden und mechanische Belastungen, die zur spezifischen Adaptation von Muskeln und Sehnen führen, werden angesprochen und kritisch analysiert. Darüber hinaus, wird der Einfluss von biomechanischen und physiologischen Gegebenheiten des muskulären Systems auf die Leistungsfähigkeit bei unterschiedlichen sportlichen Bewegungen präsentiert. Dafür sind Zusammenhänge zwischen sportlichen Leistungen, wie zum Beispiel Raten der Kraftentwicklung, der Sprungleistung, der Bewegungsökonomie oder der maximalen Sprintfähigkeit, und den mechanischen sowie strukturellen Eigenschaften des Muskels wichtige Bestandteile des Seminars.

### 54 520 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Bohm,  
F. Mersmann

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über Aufbau und Funktion des neuronalen Systems und die Interaktion mit dem Bewegungsapparat. Die integrativen Leistungen des Gehirns bei der Kontrolle von Lokomotion und Bewegung werden anhand aktueller wissenschaftlicher Befunde vermittelt und die Relevanz für Alltag und Sport diskutiert. Ausgewählte Aspekte des neuromuskulären Zusammenspiels werden gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert. Abschließend wird die Bedeutung körperlicher Aktivität für die Entwicklung und Regeneration des sensomotorischen Systems betrachtet.

### 54 521 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 SP  
HS Di 16:30-18:00 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen

Ein wichtiger Förderschwerpunkt im deutschen Sport ist die duale Karriere für Spitzensportler. Die zielführende Steuerung und erfolgreiche Bewältigung von Höchstforderungen gehört zu dem wichtigsten Themenfeld in der Karriere von Spitzensportlern. Erstklassige leistungssportliche Erfolge sind ohne langfristige und umfangreiche zeitliche Investitionen sowie physische und psychische Anstrengungen nicht darstellbar. Hohe Zeitumfänge für leistungsorientiertes Training, Lehrgänge und Wettkämpfe müssen mit dem Schulbesuch, einer Berufsausbildung oder einem Studium in Einklang gebracht werden. "Der Weg zur Medaille ist oftmals gezeichnet von großem persönlichen Arrangement und organisatorischem Geschick bezüglich der Vereinbarkeit von beruflichem Werdegang und sportlicher Höchstleistung." (Breuer, 2009). Wenn man also über die Belastungen von Spitzenathleten nachdenkt, geschieht dies auf der Grundlage von zwei Kernvorstellungen. Zum einen ist ein sportliches Training unabdingbar. Zum anderen erfordert die Entwicklung sportartspezifischen Könnens eine extensive Investition von Zeit. Den Athleten soll neben der sportlichen Laufbahn gleichzeitig eine Bildungs- und Berufskarriere ermöglicht werden, die individuelle Zukunftsoptionen offen hält und Chancen für eine spätere Berufsbiografie birgt (vgl. "Duale Karriere", DSB, 2006). Der Weg vom Nachwuchssportler zum Spitzensportler und darüber hinaus zum erfolgreichen Wirtschaftsmanager umspannt einen Lebenspfad, der von weitreichenden Entwicklungsaufgaben, einem berufsqualifizierenden Abschluss und permanenten Umarbeitungen der psychosozialen Existenz markiert ist. Um diesen Pfad erfolgreich zu beschreiten, müssen die Investitionen für die persönliche Sport- und Bildungskarriere so koordiniert werden, dass die multiplen Zielperspektiven austariert werden (vgl. Hoffmann, Sollen, Albert & Richartz, 2010). Im deutschen Sport wurde dafür der Begriff der "dualen Karriere" geprägt. Die Laufbahn von Spitzenathletinnen und Spitzenathleten muss als Prozess gesehen werden, der zum Hochleistungssport führt, die eigentliche Hochleistungsphase beinhaltet und am Ende der sportlichen Karriere in das Berufsleben überleitet. Hochleistungssportliches Engagement darf nicht in einer Sackgasse münden (Hülsen, 2012). Hierbei gilt die Verpflichtung im Nationalen Spitzensportkonzept: "Im Mittelpunkt all unserer Bemühungen um die Bereitstellung optimaler Rahmenbedingungen für eine leistungssportliche Karriere stehen die Athletinnen und der Athlet." Die Sicherung dieser Dualen Karriere, dem Miteinander von leistungssportlicher Laufbahn und Ausbildung oder Beruf, ist eine vorrangige Herausforderung für den deutschen Spitzensport. Die wichtigsten Unterstützungssysteme, Partnerorganisationen des Spitzensports und Förderbereiche werden im Rahmen der LV beschrieben, die eine Vereinbarkeit von Hochleistungssport und Schule, Ausbildung und Beruf nachhaltig ermöglichen. Die Förderung durch Eliteschulen des Sports, Hochschulen des Spitzensports und durch die Stiftung Deutsche Sporthilfe wird ebenso behandelt wie das "Phänomen" des Dropout aus dem Leistungssport (siehe auch Hauptseminar 54458).

#### Literatur:

- Baur, J. et. al. (1998). Hochleistungssportliche Karrieren im Nachwuchsbereich. In Sportwissenschaft, Jahrgang 28, Heft 1, (S. 9-26).
- Borggrefe, C., Cachay, K. & Riedl, L. (2009). Spitzensport und Studium – Eine organisationssoziologische Studie zum Problem dualer Karrieren. Schorndorf: Hofmann.
- DOSB (1997). Nationales Spitzensport-Konzept. Zugriff am 22.12.2011, [http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dsb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/Nationales\\_Spitzensportkonzept/NationalesSpitzensport-Konzept.pdf](http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dsb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/Nationales_Spitzensportkonzept/NationalesSpitzensport-Konzept.pdf)
- DOSB (2011). Berliner Hochschulen erhalten Prädikat des DOSB. Zugriff auf Verbundbewerbung unter [http://www.dosb.de/de/leistungssport/spitzensport-news/detail/news/berliner\\_hochschulen\\_erhalten\\_praedikat\\_des\\_dosb/](http://www.dosb.de/de/leistungssport/spitzensport-news/detail/news/berliner_hochschulen_erhalten_praedikat_des_dosb/)
- Hackfort, D. & Birkner, H.-A. (2004). Förderung von Hochleistungssportlern durch Berufsausbildung – Analysen bei der BGS-Sportschule Bad Endorf ausgeschiedener Sportler. Köln: Sport und Buch Strauß.
- Hülsen, A. (2012). Duale Karriere: die Vereinbarkeit von Sport, Ausbildung und Beruf. In Leistungssport (Hrsg.), Jahrgang 42, Heft 1, (S. 4-8).
- Hülsen, A., Wenzel, G. & Borchert, A. (2010). Bildungsmonitoring: Vorstellung der Aktivitäten der Berliner Hochschulen zur Unterstützung von studierenden Spitzensportlern. Vortrag beim „Runden Tisch Spitzen- und Leistungssport“, Senatsverwaltung für Inneres und Sport. Berlin, 26.08.2010.
- Mayer, R. (1995). Karrierebeendigungen im Hochleistungssport – Ein Beispiel für Lebensentscheidungen und Umorientierung im Jugendalter. Bonn: Holos.
- Richartz, A. (2000). Lebenswege von Leistungssportlern – Anforderungen und Bewältigungsprozesse der Adoleszenz. Aachen: Meyer & Meyer.

Richartz, A. & Brettschneider, W.-D. (1996). Weltmeister werden und die Schule schaffen – Zur Doppelbelastung von Schule und Leistungstraining. In Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft (Hrsg.), Bd. 89. Schorndorf: Hofmann.

Riedl, L., Borggrefe, C. & Cachay, C. (2007). Spitzensport versus Studium? Organisationswandel und Netzwerkbildung als strukturelle Lösung des Inklusionsproblems studierender Spitzensportler. In Sport und Gesellschaft, Jahrgang 4, Heft 2. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Stoll, O., Pfeffer, I. & Alfermann, D. (2010). Lehrbuch Sportpsychologie. Bern: Hans Huber.

Teubert, H., Borggrefe, C., Cachay, K. & Thiel, A. (2006). Spitzensport und Schule: Möglichkeiten und Grenzen struktureller Kopplung in der Nachwuchsförderung. Schorndorf: Hofmann

Wippert, P.M. (2011). Kritische Lebensereignisse in Hochleistungsbiographien – Untersuchungen an Spitzensportlern, Tänzern und Musikern. Lengerich und Berlin: Pabst Science Publ.

Wylleman, P. & Lavallee, D. (2004). A developmental perspective on transitions faced by athletes. In M.R. Weiss (Hrsg.), Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective (S. 507-527). Morgantown: Fitness Information Technology.

Zinner, J. (2010). Jedes Talent muss optimal entwickelt werden. In Sport in Berlin (Hrsg.), Oktober-November, (S. 3).

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

### 54 518 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP					
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25 , 0,05	A. Arampatzis	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*

### 54 519 Aktuelle Aspekte im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mo	15-17	wöch.	HN27-H25 , 0,05	A. Arampatzis, N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

### 54 520 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	12-14	wöch.	HN27-H25 , 0,05	S. Bohm, F. Mersmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

### 54 521 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS	4 SP					
HS	Di	16:30-18:00	wöch.	HN27-H25 , 0,03	A. Hülsen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## Mono-Master

### MMA: Kultur- und Gesellschaft I

#### 54 510 Außerschulische Bildungsangebote im Sport

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	HN27-H25 , 0,05	St. Hansen	

1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

#### 54 511 Die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchshochleistungsfußball. Erfahrungen und Entwicklungen ausgewählter Trainer der Juniorenbundesliga

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Fr	10-14	14tgl./2	HN27-H25 , 0,05	M. Kiepacz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### MMA: Kultur- und Gesellschaft II

#### 54 508 "Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mo	12-14	wöch.	HN27-H26 , 0,06	S. Braun	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### 54 523 Sport- und Gesellschaft: Bürgerschaftliches Engagement im Sport

2 SWS 4 SP  
HS Do 14-16 wöch. HN27-H25 , 0.05 T. Nobis

Mit ca. 91.000 Sportvereinen, die rund 23 Mio. Mitglieder und etwa 8,8 Mio. freiwillig Engagierte verzeichnen, rückt der organisierte Sport in den Fokus der aktuellen Debatten um bürgerschaftliches Engagement. In dem Seminar „Bürgerschaftliches Engagement im Sport“ werden diese Diskussionen aufgenommen und unter verschiedenen Perspektiven detaillierter behandelt. Zum Ersten erhalten die Studierenden einen Überblick über die Engagementquoten unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen im Sport. Zum Zweiten werden Möglichkeiten zur Gewinnung und Bindung von ehrenamtlich und freiwillig Engagierten diskutiert. Zum Dritten geht es um etwaige Sozialisations- und Integrationseffekte, die mit einem freiwilligen Engagement im Sport verbunden sein können. Zum Vierten wird schließlich ein Blick auf das freiwillige Engagement von Sportvereinen und -verbänden in unterschiedlichen Handlungsfeldern geworfen.

### MMA: Kultur- und Gesellschaft III

#### 54 509 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 13:15-14:45 wöch. HN27-H25 , 0.03 K. Albert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

#### 54 512 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

### MMA: Gesundheit I

#### 54 515 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 14-16 wöch. HN27-H25 , 0.05 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*

### MMA: Gesundheit II

#### 54 524 Gesundheitssoziologie/-politik

2 SWS 4 SP  
HS Fr 12-14 wöch. HN27-H25 , 0.03 D. Braun-Reymann

Im Mittelpunkt des Seminars steht die gesellschaftliche Seite von Gesundheit. Neben den Bedingungen von Gesundheit und Krankheit werden die Krankenversorgung und die Gesundheitspolitik thematisiert, gesundheitspolitische Herausforderungen erarbeitet und die besondere Bedeutung der Präventionspolitik erörtert. In diesem Kontext werden die Arten, Formen und Instrumente von Prävention in den Blick genommen und auf sportbezogene Handlungsfelder übertragen. Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

### MMA: Gesundheit III

#### 54 516 Epidemiologie und körperliche Aktivität

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 L. Brechtel  
1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*

#### 54 517 Gesundheitsförderung

2 SWS 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. N.N.

Das Wissen über die verschiedenen Begriffe, Konzepte, Akteure und gesetzlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsförderung soll vertieft werden. Sie erwerben Kenntnisse über praxisrelevante Modelle und Therapien ("Good Practice"-Projekte) der Gesundheitsförderung. Des weiteren werden Instrumente der Qualitätssicherung besprochen.

## MMA: Bewegung und Leistung I

### 54 519 Aktuelle Aspekte im Leistungssport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 15-17 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis,  
N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

### 54 520 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Bohm,  
F. Mersmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## MMA: Bewegung und Leistung II

### 54 518 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP  
HS Di 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*

### 54 521 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 SP  
HS Di 16:30-18:00 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## MMA: Bewegung und Leistung III

### 54 526 Bewegungsanalyse - Sprint

2 SWS 4 SP  
HS Mi 10:30-12:00 wöch. SR 39 W. Heinicke

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von spezifischen Kenntnissen und Übungskomplexen im leistungsorientierten Training der leichtathletischen Sprintdisziplinen, sowie die Aneignung einer spezifischen Handlungskompetenz im Hürdenlauf des Aufbautrainings.

Die Lehrveranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Schnellkrafttrainings das leistungssportliche Aufbautraining im Sprint vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Hürdenlauf geht es neben der didaktischen Befähigung zur Gestaltung von Trainingsprozessen auch um die eigene Vervollkommnung der Sprintkompetenz.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

## MMA: Studienprojekt

### 54 502 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 SP / 8 SP  
PSE Fr 14-18 wöch. HN27-H26 , 1.02a S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 29*

### 54 527 Talentdiagnostik und -förderung in der Leichtathletik

2 SWS 8 SP  
PSE Fr 10-12 wöch. SR 39 W. Heinicke

Ziel dieses Projektes ist die Weiterführung der Pilotstudie zur Bewertung der Talententwicklung von Schülerinnen und Schülern der Eliteschulen des Sports in Berlin sowie die wissenschaftliche Begleitung von Talentprojekten des BLV.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

## MMA: Colloquium

### 54 513 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 09-12 14tgl. (1) HN27-H25 , 0.03 St. Hansen

1) findet vom 14.04.2014 bis 07.07.2014 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

# Bachelorstudiengang StO 2013

## B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

### 54 407 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
VL Di 14-16 14tgl./1 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### 54 408 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 3 SP  
SE Di 14-16 14tgl./2 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### 54 411 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
VL Do 12:15-13:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Bohm,  
F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

### 54 414 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 08-10 wöch. PH13-H11 , 1.26 N.N.,  
L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

### 54 415 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel,  
R. Wolff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 6*

### 54 530 Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik

2 SWS 3 SP  
SE Do 16:15-17:45 wöch. PH13-H11 , 1.26 N.N.  
SE Fr 10:15-11:45 wöch. HN27-H25 , 0.03 N.N.

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik und Sportmotorik und ist äquivalent zu den beiden direkt an die VL gekoppelten Seminaren. Die Inhalte können den dortigen Seminarbeschreibungen entnommen werden.

## B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

### 54 403 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

### 54 404 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 SP  
UE Do 08:15-09:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Below,  
St. Hansen  
UE Do 10:15-11:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Below,  
St. Hansen  
UE Do 12:15-13:45 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Below,  
St. Hansen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Mi	08:30-10:00	14tgl.	PH13-H11 , 1.26	U. Hanke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

**54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports**

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP					
UE	Mi	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	K. Albert	
UE	Mi	10:15-11:45	14tgl.	HN27-H25 , 0.03	U. Hanke	
UE	Mi	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 5*

**DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen****54 422 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	N.N.	
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer, N.N.	
SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer, N.N.	
SE	Do	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	N.N.	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 7*

**54 532 Laufen, springen, werfen**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	11:00-12:30	wöch.	LA-Halle	N. Herschmann	
SE	Fr	13:00-14:30	wöch.	LA-Halle	N.N.	

Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

**54 533 Bewegen an und mit Geräten**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	
SE	Do	14:30-16:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	N.N.	

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

**DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen****54 424 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-08:45	wöch.	HN27-H26 , 0.06	C. Kopp	
	Mi	09:00-10:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

**54 425 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP					
SE	Di	13:00-13:45	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	C. Kopp	
	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp	

1) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
2) findet vom 15.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 8*

<b>54 426</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Do Do	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 427</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Di Di	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	N.N. N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 428</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Fr Fr	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. wöch.	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	N.N. N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 8</i>						
<b>54 429</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Di Di	09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. wöch.	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	N.N. N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 430</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Mo Mo	14:00-14:45 15:00-16:30	wöch. wöch.	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	N.N. N.N.
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 431</b>	<b>Fußball - Kurs - Männer I</b>	3 SWS SE	3 SP Fr	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 432</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 469</b>	<b>Badminton - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP / 3 SP Mo	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp
	1) findet vom 14.04.2014 bis 19.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
<b>54 472</b>	<b>Fußball - Männer KI+KII</b>	2 SWS SE	2 SP / 3 SP Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	1) findet vom 18.04.2014 bis 18.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
<b>54 473</b>	<b>Tischtennis für Anfänger und in der Schule</b>	2 SWS HS	2 SP / 3 SP Mo	15:15-16:45	wöch.		A. Zacholowsky
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 15</i>						
<b>54 475</b>	<b>Tennis</b>	2 SWS SE	2 SP / 3 SP Mo	09-11	wöch.		U. Roß
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 16</i>						

**54 535 Fußball Männer KI - leistungsorientiert**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle		S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktfachabsolventen vorgesehen.

**DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen****54 457 Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Di	12:15-13:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14		N. Thierse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 13*

**54 462 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 464 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/Männer**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a		N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 14*

**54 537 Leichtathletik Vertiefung**

2 SWS	3 SP					
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	SR 39		W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen.  
**Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.**

**54 538 Fußball als Vertiefung**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle		N.N.

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs, der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen sowie von Fähigkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung und Evaluation von Übungseinheiten in schulischen und außerschulischen Kontexten. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I.

**54 539 Gestalten, Tanzen, Darstellen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:45-11:15	wöch.	HN27-H26 , 0.14		N. Thierse

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.  
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleieräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

**DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren****54 468 Krafttraining (SAK)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H26 , 0.14		G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 15*

**54 470 Fitness**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
SE	Mi	13:00-14:30	wöch.	HN27-H26 , 0.14		N. Thierse

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

- 54 471 Beachvolleyball**  
2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE - wöch. A. Wulf  
detaillierte Beschreibung siehe S. 15
- 54 474 Parkour**  
2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE - wöch. N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16
- 54 476 Triathlon (SAK)**  
2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 14:15-15:45 wöch. SH Spforum G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 16

## V1 Methoden

- 54 485 "Quantitative Methoden" / "Statistik II"**  
2 SWS 4 SP  
HS Mi 08-10 wöch. PH13-H11 , 2.20 N.N.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21
- 54 486 Methoden - "Qualitative Verfahren" / "Diagnostik"**  
2 SWS 4 SP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) LEH59 , 1.0 T. Nobis  
1) findet vom 14.04.2014 bis 14.07.2014 statt; Die LV findet im SR/ Poststadion statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 21

## V2 Bewegung, Sport und Organisation

- 54 439 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports**  
2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 S. Below  
1) findet vom 17.04.2014 bis 17.07.2014 statt; Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 54 441 Schule, Sport und Social Web**  
2 SWS 3 SP / 4 SP  
HS Di 16-18 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Weinert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 10
- 54 444 Corporate Citizenship und Kooperationen im Sport**  
2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Sa 09-17 Einzel (1) HN27-H25 , 0.05 M. Pillath  
Sa 09-17 Einzel (2) HN27-H25 , 0.05 M. Pillath  
Sa 09-17 Einzel (3) HN27-H25 , 0.05 M. Pillath  
1) findet am 24.05.2014 statt  
2) findet am 07.06.2014 statt  
3) findet am 21.06.2014 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 11
- 54 451 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab**  
2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Di 18:00-19:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 12

### **54 540 Pädagogische Qualität im Schulsport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen**

2 SWS 4 SP  
HS Di 10:30-12:00 wöch. HN27-H26 , 0.06 K. Albert

Im Seminar werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Unterricht und Training aus einer pädagogischen Perspektive

nähern. Drei Fragen stehen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung: Welche Faktoren beeinflussen Unterrichts- bzw. das Trainingsqualität? In welcher Weise beeinflussen Lehrkräfte bzw. Trainer/innen Unterrichts- bzw. Trainingsqualität? Was können Lehrkräfte bzw. Trainer/innen tun, um Unterrichts- bzw. Trainingsqualität zu verbessern? Dazu werden wir uns mit einschlägigen Studien zu Einflussfaktoren von Lernerfolg und pädagogischer Qualität beschäftigen und die Umsetzung ausgewählter pädagogisch-didaktischer Aspekte erproben.

## **V3 Bewegung, Sport und Gesundheit**

### **54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS 4 SP / 4/3 SP / 4/6 SP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 9*

### **54 437 Trainingstherapie (MTT)**

2 SWS 4 SP  
HS Di 14-16 wöch. LEH59 , 1.0 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### **54 449 Sportmedizin I - Biochemie und Physiologie**

2 SWS 4 SP / 4/5 SP  
HS Di 12-14 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

### **54 450 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie**

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 N.N.  
1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 12*

## **V4 Forschungsbezogenes Projektmodul**

### **54 448 Biomechanische Modellierung und Modellbildung**

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP  
HS Do 10:00-11:30 wöch. HN27-H25 , 0.03 R. Marzilger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

## **V5a Bewegung, Sport und Individuum**

### **54 401 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 17:15-18:45 14tgl. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 4*

### **54 440 Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren**

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Mo 10-12 wöch. (1) LEH59 , 1.0 T. Nobis  
1) Die LV findet im SR/ Poststadion statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 10*

### **54 443 Sport und Jugendsozialarbeit**

2 SWS 4 SP / 6 SP  
HS Do 16:00-19:15 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 F. Kiepert-Petersen  
1) findet vom 17.04.2014 bis 19.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 11*

## V5b Bewegung, Sport und Leistung

<b>54 409</b>	<b>Grundlagen der Trainingswissenschaft</b>	1 SWS VL	1 SP / 1,5 SP / 2 SP Do	14:15-15:00	wöch.	PH13-H11 , 1.26	G. Bayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>						
<b>54 410</b>	<b>Grundlagen der Trainingswissenschaft</b>	1 SWS SE	1 SP / 1,5 SP / 2 SP Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11 , 1.26	G. Bayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 5</i>						
<b>54 434</b>	<b>Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen</b>	2 SWS HS	4 SP / 4/5 SP / 4/6 SP 09-16		Block (1)	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis
	1) findet vom 23.09.2014 bis 25.09.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 9</i>						
<b>54 436</b>	<b>Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung</b>	2 SWS HS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP Mi	16:15-17:45	wöch.	HN27-H25 , 0.05	G. Bayer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 10</i>						
<b>54 447</b>	<b>Elektromyostimulation</b>	2 SWS HS	4 SP / 4/ 6 SP Do	16:30-18:00	wöch. (1)	PH13-H11 , 0.26	G. Bayer
	1) Die LV findet im kleinen Labor (R.026) statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 11</i>						
<b>54 452</b>	<b>Sportpsychologie "Erfolg beginnt im Kopf, Versagen leider auch"</b>	2 SWS HS	3 SP / 4 SP Fr Sa	16-17 09-16 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Block+SaSo (3)	HN27-H25 , 0.05 HN27-H25 , 0.05 HN27-H25 , 0.05	N.N. N.N. N.N.
	1) findet am 25.04.2014 statt 2) findet am 19.07.2014 statt 3) findet vom 05.07.2014 bis 06.07.2014 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 13</i>						

## Mono-Master neue StO 2013

### Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

<b>54 502</b>	<b>Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"</b>	4 SWS PSE	2 SP / 8 SP Fr	14-18	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	S. Below
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 29</i>						
<b>54 516</b>	<b>Epidemiologie und körperliche Aktivität</b>	2 SWS HS	3 SP / 4 SP / 5 SP Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H25 , 0.05	L. Brechtel
	1) Die LV findet im SR 2/ Haus 25 statt. <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>						
<b>54 518</b>	<b>Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter</b>	2 SWS HS	3 SP / 4 SP / 5 SP Di	10:00-11:30	wöch.	HN27-H25 , 0.05	A. Arampatzis
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 33</i>						

**54 542 Tischtennis in der Prävention**

2 SWS	2 SP					
HS	Mo	13:45-15:15	wöch.			A. Zacholowsky

Die zentralen Themen des Kurses sind die Verbesserung des Herz-Kreislaufsystems und der koordinativen Fähigkeiten sowie die Stärkung der Faktoren Kraft und Entspannungsfähigkeit – verbunden mit der Hoffnung auf ein lebenslanges Wohlbefinden durch Tischtennis. Schwerpunkte sind „Präventives spielerisches Herz-Kreislauf-Training“ (nach dem Kursprogramm „Gesundheitssport Tischtennis“) und die Stärkung der physischen Ressourcen (insbesondere Ausdauer- und Koordinationsfähigkeit) sowie psychosozialen Ressourcen (u.a. Wissensvermittlung).

SPORT PRO GESUNDHEITSSPORT PRO GESUNDHEIT Das Programm ist evaluiert und hat eine hohe Qualität im gesundheitssportlichen Bereich. Daher ist es zusätzlich mit dem Qualitätssiegel „Sport pro Gesundheit“ des Deutschen Olympischen Sportbundes ausgezeichnet (DTTB). Die Teilnehmer Der Kurs kann mit einem DTTB Gesundheits-/ Präventionszertifikat abgeschlossen werden.

Veranstaltungsort: Paul-Heyse-Str.25 in 10407 Berlin. Landesleistungszentrum Tischtennis/ GT-Halle

**Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive****54 515 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS	2,5 SP / 4 SP / 5 SP					
HS	Di	14-16	wöch.	HN27-H25 , 0.05		N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 33*

**54 543 Körperliche Aktivität: Prävention und Lebensqualität**

1 SWS	2,5 SP					
HS	Di	10-11	wöch.	LEH59 , 1.0		L. Brechtel, A. Jäger

Allgemeine Mechanismen und Prinzipien sowie Gesetzmäßigkeiten körperlicher Aktivität werden auf spezifische Fragestellungen wie zum Beispiel die Rolle der Bewegung auf die Prävention und die Erhaltung der Lebensqualität bei Menschen im Altersgang oder mit chronischen Erkrankungen durchgeführt.

**54 544 nn in heterogenen Kontexten**

1 SWS	2,5 SP					
HS		-	wöch.			N.N.

**Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive****54 513 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mo	09-12	14tgl. (1)	HN27-H25 , 0.03		St. Hansen

1) findet vom 14.04.2014 bis 07.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

**Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements****54 509 Sport als Medium der Sozialen Arbeit**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mi	13:15-14:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03		K. Albert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

**54 510 Außerschulische Bildungsangebote im Sport**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	HN27-H25 , 0.05		St. Hansen

1) findet vom 25.04.2014 bis 18.07.2014 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

**54 511 Die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchshochleistungsfußball. Erfahrungen und Entwicklungen ausgewählter Trainer der Juniorenbundesliga**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Fr	10-14	14tgl./2	HN27-H25 , 0.05		M. Kiepacz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### **54 512 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 A. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 32*

## **Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft**

### **54 508 "Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 31*

### **54 523 Sport- und Gesellschaft: Bürgerschaftliches Engagement im Sport**

2 SWS 4 SP  
HS Do 14-16 wöch. HN27-H25 , 0.05 T. Nobis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 36*

## **Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle**

### **54 520 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen**

2 SWS 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. HN27-H25 , 0.05 S. Bohm,  
F. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## **Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport**

### **54 521 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout**

2 SWS 4 SP  
HS Di 16:30-18:00 wöch. HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

### **54 546 Sportpsychologie "Interaktionsprozesse im Sport"**

2 SWS 4 SP  
HS Mo 18:15-19:45 wöch. HN27-H25 , 0.03 N.N.

"Man kann nicht kommunizieren!" (Watzlawick) - dieser Grundsatz, auch bekannt als metakommunikatives Axiom, gilt für alle Bereiche menschlicher Interaktion. Im Sport laufen viele verschiedene Interaktionsprozesse (vor allem auf der Mikroebene) ab und sind u.a. Untersuchungsgegenstand der Sportpsychologie. Hierbei liegt der Schwerpunkt, basierend auf Grundlagen einer effektiven Kommunikation, in der Optimierung der sportlichen Leistung (-svoraussetzungen). Aus Sicht von Sportler/innen ist die Kommunikation mit Trainer/innen zentral, daher ist der Erwerb und das fortlaufende Training kommunikativer Kompetenzen auf beiden Seiten ein wichtiger Bestandteil innerhalb der jeweiligen Ausbildung. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, sich, v.a. aus sportpsychologischer Sicht, theoretisch und praktisch mit dem Thema Interaktion im Sport auseinanderzusetzen, resultierend bereits bestehende Erkenntnisse zu bewerten, sowie Ergebnisse abzuleiten.

## **Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung**

### **54 519 Aktuelle Aspekte im Leistungssport**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mo 15-17 wöch. HN27-H25 , 0.05 A. Arampatzis,  
N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 34*

## Personenverzeichnis

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	5
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a> ( Erlebnispädagogik-theoretische und praktische Auseinandersetzungen mit einem handlungsorientierten pädagogischen Ansatz )	27
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a> ( Sport als Medium der Sozialen Arbeit )	31
<b>Albert, Katrin</b> , <a href="mailto:katrin.albert@hu-berlin.de">katrin.albert@hu-berlin.de</a> ( Pädagogische Qualität im Schulsport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen )	43
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Biomechanik )	5
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Biomechanik )	5
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen )	9
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	9
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter )	33
<b>Arampatzis, Adamantios</b> , <a href="mailto:a.arampatzis@hu-berlin.de">a.arampatzis@hu-berlin.de</a> ( Aktuelle Aspekte im Leistungssport )	34
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	5
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	5
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	7
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Maßnahmen der mittel- und langfristigen Trainingssteuerung )	10
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Elektromyostimulation )	11
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Krafttraining (SAK) )	15
<b>Bayer, Gerhart</b> , <a href="mailto:gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de">gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de</a> ( Triathlon (SAK) )	16
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	4
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Fußball - Kurs - Männer I )	9
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Fußball - Kurs I - Frauen )	9
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports )	10
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II )	15
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Fußball - Männer KI+KII )	15
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Radkurs (Exkursion/ Lehrgang) )	16
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball" )	29
<b>Below, Sieghard</b> , <a href="mailto:sieghard.below@rz.hu-berlin.de">sieghard.below@rz.hu-berlin.de</a> ( Fußball Männer KI - leistungsorientiert )	41
<b>Bohm, Sebastian</b> , <a href="mailto:sebastian.bohm@hu-berlin.de">sebastian.bohm@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Sportmotorik )	5
<b>Bohm, Sebastian</b> , <a href="mailto:sebastian.bohm@hu-berlin.de">sebastian.bohm@hu-berlin.de</a> ( Grundlagen der Sportmotorik )	6
<b>Bohm, Sebastian</b> , <a href="mailto:sebastian.bohm@hu-berlin.de">sebastian.bohm@hu-berlin.de</a> ( Integrative Leistungen des sensorimotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen )	34
<b>Braun, Sebastian</b> , <a href="mailto:braun@staff.hu-berlin.de">braun@staff.hu-berlin.de</a> ( "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren" )	4

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( "Corporate Social Responsibility (CSR) im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement" )	31
<b>Braun-Reymann, Doreen</b> , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de ( Public Health/ Gesundheitswissenschaft )	11
<b>Braun-Reymann, Doreen</b> , Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de ( Gesundheitssoziologie/-politologie )	36
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	6
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	6
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sportmedizin I - Biochemie und Physiologie )	12
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie/ Traumatologie )	12
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Spiroergometrie )	27
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sport bei orthopädischen Erkrankungen )	27
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sport mit chronisch Lungenerkrankten )	28
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Epidemiologie und körperliche Aktivität )	33
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Gesundheitsförderung )	36
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Körperliche Aktivität: Prävention und Lebensqualität )	45
<b>Burckhardt, Anja</b> , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	7
<b>Friese, Barbara</b> , roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	14
<b>Fügner, Renate</b> ( Rudern )	16
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	4
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports )	4
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	5
<b>Hanke, Udo</b> , u-hanke@t-online.de ( Fachdidaktische Problemfelder )	29
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren )	4
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Außerschulische Bildungsangebote im Sport )	31
<b>Hansen, Stefan</b> , stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport )	32
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer )	7
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Sportpädagogik: Körper- und Bewegungserfahrung in traditionellen Sportarten )	10
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Spezialisierung - Schwerpunktfach II )	14
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Bewegungsanalyse - Sprint )	37
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Talentdiagnostik und -förderung in der Leichtathletik )	37
<b>Heinicke, Winfried</b> , winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik Vertiefung )	41
<b>Herschmann, Nicole</b> ( Laufen, springen, werfen )	39
<b>Hintke, Anna Katharina</b> , Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht )	6
<b>Hintke, Anna Katharina</b> , Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	6

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hintke, Anna Katharina</b> , Tel. 030-2093-46113, annahintke@gmail.com ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	17
<b>Hülßen, Andreas</b> , andreashuelßen@aol.com ( Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab )	12
<b>Hülßen, Andreas</b> , andreashuelßen@aol.com ( Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout )	34
<b>Jäger, Anika</b> ( Spiroergometrie )	27
<b>Jäger, Anika</b> ( Körperliche Aktivität: Prävention und Lebensqualität )	45
<b>Jaworski, Matthias</b> ( Sport mit chronisch Lungenerkrankten )	28
<b>Kiepacz, Michael</b> ( Die Sozialfigur des Trainers im Nachwuchshochleistungsfußball. Erfahrungen und Entwicklungen ausgewählter Trainer der Juniorenbundesliga )	31
<b>Kiepert-Petersen, Frank</b> ( Sport und Jugendsozialarbeit )	11
<b>Kopp, Alexandra</b> , alexandra.kopp@hu-berlin.de ( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	5
<b>Kopp, Alexandra</b> , alexandra.kopp@hu-berlin.de ( Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport) )	32
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	8
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	8
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	8
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer )	13
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil II - Frauen/Männer )	13
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	15
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball in der Schule )	28
<b>Kopp, Christiane</b> , Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Spiele - Frauen/Männer )	31
<b>Marzilger, Robert</b> , Tel. 2093-46007, robert.marzilger@hu-berlin.de ( Biomechanische Modellierung und Modellbildung )	11
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	5
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	6
<b>Mersmann, Falk</b> , falk.mersmann@hu-berlin.de ( Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen )	34
<b>Nobis, Tina</b> , Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Sport- und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren )	10
<b>Nobis, Tina</b> , Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Methoden - "Qualitative Verfahren"/ "Diagnostik" )	21
<b>Nobis, Tina</b> , Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de ( Sport- und Gesellschaft: Bürgerschaftliches Engagement im Sport )	36
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht )	6
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	6
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung Schulpraktische Studien )	17
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	17
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportdidaktik 1 )	22
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Sportdidaktik 2 )	23
<b>Oesterreich, Christine</b> , christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( FD Kleiner Master )	29

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pillath, Marcel</b> , marcel.pillath@staff.hu-berlin.de ( Corporate Citizenship und Kooperationen im Sport )	11
<b>Popovic, Srdan</b> ( Sport bei orthopädischen Erkrankungen )	27
<b>Roß, Uwe</b> , tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	16
<b>Schläger, Hilmar</b> ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	17
<b>Schläger, Hilmar</b> ( Unterrichtspraktikum )	17
<b>Spitzer, Giselher</b> , Tel. 2093 46074, giselher.spitzer@hu-berlin.de ( ADHS - Inklusion und Prävention aus sportpädagogischer Sicht: Therapie, pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen sowie Intervention bei Erwachsenen-ADHS )	11
<b>Straßenberger, Robby</b> ( Unterrichtspraktikum )	17
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer )	7
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs II/ Vertiefung Gestalten, Tanzen, Darstellen )	13
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/ Männer )	13
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Fitness )	15
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gymnastik/ Tanz in der Schule )	28
<b>Thierse, Nora</b> , nora.thierse@hu-berlin.de ( Gestalten, Tanzen, Darstellen )	41
<b>Weinert, Sandra</b> , sandra.weinert@googlemail.com ( Schule, Sport und Social Web )	10
<b>Wulf, Arne</b> ( Beachvolleyball )	15
<b>Zacholowsky, Alexander</b> , zachopunkt@t-online.de ( Tischtennis für Anfänger und in der Schule )	15
<b>Zacholowsky, Alexander</b> , zachopunkt@t-online.de ( Tischtennis in der Prävention )	45

# Gebäudeverzeichnis

## PIKTOGRAMME

Kürzel	Piktogr.	Straße / Ort	Objektbezeichnung
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude

## Externe Gebäude

Kürzel	Piktogr.	Straße / Ort	Objektbezeichnung
Gr. Halle		Große Halle	
LA-Halle		Leichtathletikhalle	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	
SR 39	Leichtathletikhalle	Seminarraum 39	

## Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
EX	Exkursion
HS	Hauptseminar
PSE	Projektseminar
SE	Seminar
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung