



## Q-Tutorium: „Lernen in Bewegung - Denken? Fühlen? Erleben? Wissen?“

Ziel des Q-Tutoriums ist die Erweiterung des Erfahrungs- und Wissenshorizonts zur Frage:

**Wie spielen körperliches Empfinden/Erfahren und kognitives Denken im Lernen, Lehren und Kommunizieren zusammen und beeinflussen sich wechselseitig?**

<b>Auftakttreffen: 17. April 18:00 - 21 Uhr</b>	<b>Ort: Foyer Dorotheenstraße 24</b>
<b>Erarbeitung: 04. Mai 10:00 - 16:00 Uhr</b>	<b>Ort: Studio am Weichselplatz (angefragt)</b>
<b>Exkursion in KW20: Wird im Seminar besprochen</b>	<b>Ort: Wird im Seminar besprochen</b>
<b>Zusammenführung: 31. Mai 10:00 - 16:00 Uhr</b>	<b>Ort: Gemeindehaus, Neukölln</b>
<b>Projektarbeit I: 08. Juni 10:00 - 16:00 Uhr</b>	<b>Ort: Gelber Raum, Kreuzberg</b>
<b>Projektarbeit II: 13. Juni 10:00 - 16:00 Uhr</b>	<b>Ort: Prinzessinnengarten, Kreuzberg</b>
<b>Projektarbeit III: 20. Juni 18:00 - 21:00 Uhr</b>	<b>Ort: Uni, wird im Seminar besprochen</b>
<b>Feierlicher Abschluss: 24. Juni 17:00 - 22:00 Uhr</b>	<b>Ort: Prinzessinnengarten, Kreuzberg</b>

### Das Thema

Während sich im Alltag Verstand und Körper als zwei scheinbar unüberwindbare Antagonien gegenüberstehen, wollen wir einen Blickwechsel vornehmen und beides zusammen, gleichberechtigt betrachten.

Dazu findet im Tutorium „unbewusstes“ Erfahrungslernen und „bewusstes“ Kognitionslernen im Wechsel statt, um so uns und unseren Begriff von „Lernen“ in Bewegung zu bringen. Durch Erfahrungsaustausch und Erfahrungen machen wird Raum für Innovationen und die Erweiterung von Kompetenzen gegeben.

Einbezogen werden zum einen Erkenntnisse der Kognitions- und Neurowissenschaften, um zu erkennen, welche Möglichkeiten der Entfaltung das menschliche Gehirn kennt. Zum anderen werden uns Forschungsergebnisse aus den Sport-, Kommunikations-, Kultur- und Erziehungswissenschaft durch das Tutorium begleiten.

### Die Umsetzung

Wir werden uns sowohl im klassischen Seminarraum als auch an ungewohnten Lernorten, z. B. im Gelben Raum in Kreuzberg, aufhalten und dort in flexiblen Arbeitsphasen lernen, uns austauschen und kreativ sein. Ein weiterer Teil des „bewegten“ Lernens sind Exkursionen und der Austausch mit externen Referentinnen und Referenten.

Am Ende des Tutoriums werden verschiedene Gruppenprojekte in einer festlichen Abschlussveranstaltung im anregenden Ambiente der Prinzessinnengarten präsentiert.

### Das Team

Wir sind Kathrin (li.) und Doreen, zwei Studentinnen der Erwachsenenpädagogik (Master).

Wir wollen eine Lernatmosphäre schaffen, die offen ist für Unerwartetes, für neue Erfahrungen, denn Lernen beginnt erst, wenn wir die Komfortzone der traditionellen Denkmuster verlassen.



### Letzte Worte

Das Tutorium ist dem Institut für Erziehungswissenschaften (Erwachsenenpädagogik) angegliedert. Die Anrechnung als Studium Generale (4 ECTS Punkte) ist für alle Studierenden der HU möglich.

Wir freuen uns auf abenteuerlustige, interessierte und vom Thema des Tutoriums begeisterte Menschen und laden alle dazu ein, sich und ihre Ideen aktiv einzubringen.

**Bitte schreibt uns eine Mail, wenn ihr Interesse am Tutorium oder Fragen dazu habt.  
>>lerneninbewegung@hotmail.de<<**